



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO “XXV APRILE” - CIVITA CASTELLANA**

(0761 513060 fax 0761/513362 \* vtic81600g@istruzione.it [www.ic25aprile.edu.it](http://www.ic25aprile.edu.it))

# **PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**



**ISTITUTO COMPRENSIVO “XXV APRILE”**

**DI CIVITA CASTELLANA**

**Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 29/10/2020**

**Approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 10/11/2020**

## **INDICE**

<b>Premessa.....</b>	<b>pag. 3</b>
<b>Riferimenti normativi.....</b>	<b>pag. 3</b>
<b>Come organizzare la Didattica Digitale Integrata.....</b>	<b>pag. 4</b>
● L'analisi del fabbisogno.....	pag. 4
● Gli obiettivi da perseguire.....	pag. 4
● Gli strumenti da utilizzare.....	pag. 5
● Organizzazione oraria.....	pag. 7
<b>Le metodologie.....</b>	<b>pag.7</b>
<b>Strumenti per la verifica.....</b>	<b>pag. 8</b>
<b>Valutazione.....</b>	<b>pag. 8</b>
<b>Alunni con Bisogni Educativi Speciali.....</b>	<b>pag. 8</b>
<b>Aspetti riguardanti la Privacy.....</b>	<b>pag. 9</b>
<b>Rapporti scuola - famiglia.....</b>	<b>pag. 9</b>
<b>Formazione Docenti.....</b>	<b>pag. 10</b>
<b>Siti utili.....</b>	<b>pag. 11</b>
<b>Allegato.....</b>	<b>pag. 14</b>

## **PREMESSA**

L'emergenza sanitaria nazionale conseguente alla pandemia COVID-19 ha comportato la sospensione delle attività didattiche in presenza e ha inevitabilmente determinato la necessità di intraprendere un percorso di didattica a distanza (DaD), ritenuta fondamentale per assicurare il diritto allo studio e la prosecuzione del percorso scolastico di tutti gli alunni.

Con il presente Piano s'intende regolamentare l'utilizzo della **Didattica Digitale Integrata (DDI)**, seguendo le indicazioni fornite dalle Linee Guida (Allegato A al D.M. 26 giugno n. 39) emanate dal ministero ed indirizzate a tutte le scuole presenti sul territorio nazionale, per poter agire in modo strutturato in caso ci fosse un nuovo lockdown, sia in caso di isolamento fiduciario di singoli insegnanti o qualora si verificasse la necessità di sospendere le attività in presenza di classi o plessi, al fine di contenere il contagio. Dato il carattere inedito e in continua evoluzione del contesto, il Piano vuole essere un documento aperto a successive integrazioni e revisioni, in modo da accogliere soluzioni organizzative rispondenti a scenari futuri al momento non prevedibili.

Il Documento per la DDI verrà inserito come allegato ad integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro Istituto.

## **RIFERIMENTI NORMATIVI**

Questa nuova metodologia di insegnamento-apprendimento, che riconosce la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche, si rivolge agli alunni di tutti i gradi di scuola, secondo le indicazioni impartite nei seguenti atti normativi:

- Decreto legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p;
- Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza".
- Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con legge 6 giugno 2020, n. 41 all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente

assicura le prestazioni didattiche nella modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione;

- Decreto legge 19 maggio 2020, n.34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.
- Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata*.

## **COME ORGANIZZARE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

### **L'ANALISI DEL FABBISOGNO**

Con l'obiettivo di garantire, nell'eventualità di una nuova sospensione delle attività didattiche, il diritto all'istruzione anche agli studenti che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà, la nostra Istituzione scolastica avvierà una rilevazione per aggiornare il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività da parte degli alunni, in modo da pianificare la concessione in comodato d'uso gratuito delle dotazioni strumentali della scuola, prevedendo una priorità nei confronti degli studenti meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione già individuati nel precedente anno scolastico, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali. La rilevazione potrà essere indirizzata anche ai docenti a tempo determinato sprovvisti di adeguata strumentazione tecnologica, in modo da poter loro assegnare un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto. (Allegato 1)

### **GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE**

Il Collegio Docenti ha il compito di fissare i criteri e le modalità per erogare la Didattica Digitale Integrata stilando un Piano scolastico ad essa dedicato. Il nostro Istituto ha individuato i seguenti obiettivi da perseguire attraverso detto Piano:

1. Individuare gli strumenti e le dotazioni tecnologiche necessarie all'erogazione della didattica digitale Integrata (Allegato 1);
2. Garantire l'omogeneità dell'offerta formativa: il Collegio dei Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a

distanza, affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa; *“al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all’apprendimento, al fine di porre gli alunni , pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare il più possibile autonomia e responsabilità”*.

3. Indicare modalità, tempi e indicazioni pratiche per l’erogazione della DDI, assicurando pari opportunità di inclusione, apprendimento e successo scolastico per gli studenti con BES ovvero con situazioni di complessità individuale o familiare di qualsiasi tipo;
4. Definire metodologie e strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e del comportamento tramite DDI; (vedi documento: La verifica e la valutazione della DaD, approvato dal Collegio il 30.04.2020).
5. Potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione docenti e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
6. Adottare strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio tra dirigente, docenti, alunni e genitori;
7. Specificare i doveri degli studenti e le responsabilità dei genitori necessarie a garantire le massime opportunità di raggiungimento del successo formativo per tutti gli studenti e studentesse;
8. Informare puntualmente nel rispetto della privacy: l’Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alle finalità che si intenderanno perseguire.

### **GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE**

I principali strumenti di cui si avvale il nostro Istituto per attuare la DDI sono:

#### **- Registro elettronico**

Dall’inizio dell’Anno Scolastico tutti i docenti e tutti gli alunni sono dotati di credenziali per l’accesso al Registro Elettronico Axios. Esso rappresenta lo strumento ufficiale attraverso cui i docenti comunicano la loro presenza in servizio, la presenza degli alunni a lezione, le attività svolte e quelle da svolgere, l’annotazione dei compiti giornalieri, possono altresì utilizzarlo per

l'invio di materiale didattico. Per le famiglie è scaricabile l'app ed è disponibile anche tramite browser (accesso da PC).

- **G-Suite for Education**

L'account collegato alla G Suite for Education, gli strumenti che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola, consente l'accesso alle email e alle app utili alla didattica come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, etc.

Ogni alunno ed ogni docente ha accesso ad un account personale elaborato e fornito dalla segreteria dell'Istituto. Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

È possibile la creazione di repository con l'ausilio di Google Drive per la conservazione di attività o video lezioni svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di ciò che viene prodotto dai docenti, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

- **Mail istituzionale**

La mail istituzionale consente l'invio di comunicazioni, la consegna di compiti e/o la riconsegna di esercizi svolti.

- **Piattaforma WhatsApp**

Si può ricorrere a WhatsApp, in casi eccezionali, per eventuali alunni con disabilità o in particolare situazione di svantaggio socio-culturale. Uso consentito e ricondotto a motivi accertati di grave impossibilità logistica appurati dal Dirigente.

- **Libri di testo digitali**

Sia per Docenti che per alunni, vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

- **Supporto**

Il Tecnico per il digitale si occuperà della gestione della piattaforma G Suite for Education mentre il Team digitale garantirà il necessario supporto alla

realizzazione delle attività digitali della scuola. I colleghi più esperti cureranno gli aspetti di formazione del personale docente.

### **ORGANIZZAZIONE ORARIA**

Per quanto riguarda l'organizzazione oraria, nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione bilanciata di attività in modalità **sincrona** con l'intero gruppo classe e **asincrona**, per consentire l'ottimizzazione dell'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, prevedendo comunque sufficienti momenti di pausa. Vi è anche la possibilità di prevedere attività in piccolo gruppo, secondo le metodologie ritenute più idonee.

L'orario delle attività educative e didattiche sarà organizzato in base ai criteri definiti nel **Regolamento della DDI**.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile comunque fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché all'adozione di tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

### **LE METODOLOGIE**

Per rendere più efficace la DaD si potranno implementare le metodologie classiche avvalendosi di altre più innovative, soprattutto quelle che permettono agli alunni di essere i fautori di un apprendimento attivo. Si riportano qui di seguito alcuni esempi:

- **Project-based Learning** - per la creazione di un prodotto specifico;
- **Problem-based Learning** - prevalentemente per le discipline scientifiche;
- **Inquiry-based Learning** - per sviluppare il pensiero critico;
- **Flipped Classroom** - in relazione all'utilizzo della piattaforma Google Classroom, già in uso;
- **Didattica Laboratoriale** - per passare dall'informazione alla formazione;
- **Cooperative Learning** - per favorire corresponsabilità e clima relazionale positivo;
- **Debate** – per promuovere il confronto e il dialogo;
- **Il modello delle 5E** – per promuovere un apprendimento collaborativo ed attivo all'interno del quale gli alunni lavorano insieme per risolvere problemi e scoprire nuovi concetti, facendo domande, osservando, analizzando e tirando conclusioni.

## **STRUMENTI PER LA VERIFICA**

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni e di avviarli alla conservazione all'interno del proprio corso su classroom o in cartelle dedicate su Google Drive.

## **VALUTAZIONE**

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, a quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

**Per le modalità della valutazione durante le attività di insegnamento-apprendimento in DaD, si fa riferimento al [Documento redatto dal nostro Istituto](#) e approvato in sede di Collegio dei Docenti il giorno 30.04.2020.**

## **ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Il Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020 prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti Locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica degli alunni con disabilità



con il coinvolgimento di figure di supporto. Per tali alunni il punto di riferimento rimane il **Piano Educativo Individualizzato**, unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di garantire la frequenza.

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi **Piani Didattici Personalizzati**.

L'eventuale coinvolgimento degli alunni in attività di DDI complementare è attentamente valutato assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel rispettivo PDP o nel PEI.

Il gruppo di Lavoro Inclusione dell'Istituto si rende disponibile per supportare i docenti nell'utilizzo di tecnologie specifiche per garantire il successo formativo degli alunni BES, valorizzando i punti di forza di ognuno.

## **ASPETTI RIGUARDANTI LA PRIVACY**

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle alunne, degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le alunne, gli alunni e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- Prendono visione dell'informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- Accettano le modalità sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle alunne e degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- Sottoscrivono il Patto Educativo di Corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e impegni riguardanti la DDI.

## **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

Per quanto riguarda il rapporto con le famiglie, l'Istituto promuove la comunicazione scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione, formazione e condivisione della proposta progettuale della Didattica Digitale Integrata. I principali strumenti per la comunicazione tra l'Ufficio di Dirigenza, i docenti e le famiglie sono il sito della scuola e il registro elettronico "Axios". In caso di impossibilità a realizzare incontri in presenza, è possibile effettuare i colloqui individuali e/o le assemblee di sezione/classe/plesso in modalità sincrona, a mezzo Google Meet, previa opportuna comunicazione tramite posta istituzionale o l'indirizzo email istituzionale, comunque nel rispetto degli orari stabiliti dai docenti. I genitori potranno chiedere un colloquio individuale con gli insegnanti previo accordo con essi e in base alla loro disponibilità oraria.

## **FORMAZIONE DEI DOCENTI**

La formazione dei docenti rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano. I percorsi formativi a livello di singola istituzione scolastica, anche tramite occasioni formative di *peer education* o di rete di ambito per la formazione saranno incentrati sulle seguenti priorità:

- acquisizione di competenze informatiche per la gestione dei dispositivi mobili e della strumentazione in dotazione all'Istituto;
- utilizzo del registro elettronico e della piattaforma G-Suite for Education. In particolare, l'obiettivo è il conseguimento della "saggezza digitale", intesa come capacità di utilizzare creativamente e consapevolmente gli strumenti e i servizi offerti dalla rete e dalle nuove tecnologie per creare conoscenza;
- sperimentazione di metodologie innovative di insegnamento e valutazione delle ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning...);
- promozione di modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
- informazione sulla normativa della tutela della privacy, identità digitale, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata.

\*Il presente Piano per la Didattica Digitale Integrata è elaborato e approvato, a decorrere dall'a.s. 2020/21, dal Collegio dei Docenti e costituisce parte integrante del PTOF 2019/22.

## **SITI UTILI**

### **SUGGERIMENTI E APPROFONDIMENTI**

- **Ministero dell'Istruzione**

Linee guida per la Didattica Digitale Integrata

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/scuola-pubblicate-le-linee-guida-per-la-didattica-digitale-integrata>

- **Didattica a Distanza**

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/scuola-pubblicate-le-linee-guida-per-la-didattica-digitale-integrata>

- **Rientriamo a scuola**

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/scuola-pubblicate-le-linee-guida-per-la-didattica-digitale-integrata>

- **Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna - Proposte operative per la DDI**

<http://www.sardegna.istruzione.it/allegati/2020/Proposte%20Operative%20per%20la%20DDI%20-%20USR%20Sardegna.pdf>

- **Garante per la privacy - Didattica on line, prime istruzioni per l'uso**

<https://www.garanteprivacy.it/web/guest/home/docweb/-/docweb-display/docweb/9302778>

- **Agenzia per l'Italia Digitale**

DigComp 2.1, Il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini

[https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository\\_files/digcomp2-1\\_ita.pdf](https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository_files/digcomp2-1_ita.pdf)

### **Altri link e riferimenti:**

- **Innovazione nella didattica (Politecnico di Milano)**

[https://www.pok.polimi.it/courses/course-v1:Polimi+PID101+2020\\_M6/course/](https://www.pok.polimi.it/courses/course-v1:Polimi+PID101+2020_M6/course/)

- **Archivio Webinar Avanguardie educative (INDIRE)**

<http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/archivio-webinar/>

## **FORMAZIONE**

- Collabora (Axios)

<http://axiositalia.it/collabora/>

<https://youtu.be/5GBfZIOg-eA>

- Google

<https://teachfromhome.google/intl/it/>

<https://learndigital.withgoogle.com/digitaltraining/remote-work>

- Equipe Formativa Territoriale del Lazio

<https://www.scuoladigitalelazio.it/index.php/home>

- Flipnet, la classe capovolta

<https://flipnet.it/>

- Associazione Centro Studi Impara Digitale

<https://www.imparadigitale.it/>

- ITD-CNR. Essediquadro Formazione

<https://sd2.itd.cnr.it/corsiformazione/>

- Tutorial Indire per la Didattica a Distanza

<http://www.indire.it/tutorial-per-la-didattica-a-distanza/>

- Webinar Indire a supporto della Didattica a Distanza

<http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/>

<https://sites.google.com/view/la-classe-online/app-per-prof>

- Inclusione. Come faccio per rendere la lezione più accessibile?

<http://ntdlazio.blogspot.com/2020/03/come-faccio-per-rendere-la-lezione-piu.html>

## **EDITORI SCOLASTICI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA A DISTANZA**

- Mondadori Educational

<https://www.mondadorieducation.it/didattica-a-distanza/>

- **Rizzoli Educational**

<https://www.rizzolieducation.it/didattica-a-distanza/>

- **Zanichelli**

<https://www.zanichelli.it/scuola/idee-per-insegnare-da-casa>

- **Loescher**

<http://didatticaadistanza.loescher.it/>

- **De Agostini**

<https://deascuola.it/didattica-a-distanza/>

- **Pearson**

<https://it.pearson.com/kilometro-zero.html>

- **Il Capitello**

<https://www.capitello.it/didattica-a-distanza/>

- **Rivista Bricks**

*L'età della frammentazione: Cultura del libro e scuola digitale, Gino Roncaglia, Editori Laterza, 2018*

<http://www.rivistabricks.it/>

*La classe scomposta*

<https://www.imparadigitale.it/wp-content/uploads/2015/11/La-classe-scomposta.pdf>

## ALLEGATO 1

### ANALISI FABBISOGNO STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA E CONNETTIVITÀ PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

	ALUNNO	STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA	CONNETTIVITÀ	Note
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				