

# I.C. XXV Aprile

*Civita Castellana 6 Febbraio 2021*

**La valutazione nella  
scuola primaria 2021**

# IL PASSAGGIO FONDAMENTALE

**Dal Voto** → **All'obiettivo**

**Uniforma**

**Personalizza  
individualizza**

## VOTO NUMERICO

- Confronti tra alunni.
- Uniformità di giudizi.
- Poco peso alle caratteristiche individuali.
- Difficoltà nel focalizzare i punti deboli.

## OBIETTIVI DISCIPLINARI

- No confronti tra alunni.
- Personalizzazione del giudizio.
- Attenzione al percorso di ognuno.
- Attenzione sui punti da potenziare.
- Consente di rappresentare gli articolati processi cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati dell'apprendimento.

# 4 Livelli

**Livello avanzato**

**Livello intermedio**

**Livello base**

**In via di prima acquisizione**

# I docenti valutano:

**Il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale**

# GLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

Cosa descrivono:

- Descrivono manifestazioni dell'apprendimento in modo specifico, da poter essere osservabili.
- Contengono sempre sia l'azione che gli alunni devono mettere in atto, sia il contenuto disciplinare al quale l'azione si riferisce.



**Le  
4 dimensioni  
dei livelli**



**AUTONOMIA**



**TIPOLOGIA DELLA  
SITUAZIONE**



**LE RISORSE**



**CONTINUITÀ**

## LIVELLO AVANZATO

- L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

## LIVELLO INTERMEDIO

- L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

# I LIVELLI



## LIVELLO BASE

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

## LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

# I Livelli



**Grazie per l'attenzione!!**