



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "XXV APRILE"

Via Gramsci, 2 - 4 - 6 01033 CIVITA CASTELLANA (VT)

tel.0761 513060 fax 0761/513362

mail: vtic81600g@istruzione.it PEC: vtic81600g@pec.istruzione.it

www.ic25aprile.edu.it

Prot. N. 9952 – IV.3

Circ. n. 163

Civita Castellana, 30.11.2021

Ai Docenti

Ai Sigg. Genitori

Al sito Web

OGGETTO: Valutazioni in itinere scuola primaria

Premesso che si ritiene ormai necessario condividere modalità di valutazione omogenee all'interno del nostro Istituto, considerata la necessità di procedere congiuntamente con la valutazione in itinere nella scuola primaria, vista la necessità di un utilizzo efficace e condiviso del Registro Elettronico Argo, riepilogo brevemente i riferimenti normativi opportuni al fine di ottimizzare la comunicazione alle famiglie dei livelli di apprendimento dei propri figli:

- secondo il DPR 122/2009 ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva.
- Il D. lgs 62/2017 stabilisce che la scuola indica modalità di comunicazione efficaci e trasparenti alle famiglie per favorire i rapporti scuola-famiglia e attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.
- L'Ordinanza Ministeriale 172/ 2020, esplicita che le Istituzioni scolastiche adottano modalità di interrelazione con le famiglie, attraverso l'uso del registro elettronico... curando le necessarie

interlocuzioni tra insegnanti e famiglie ai fini di garantire la necessaria trasparenza del processo di valutazione...

Inoltre il processo di informatizzazione e dematerializzazione imposto dal Codice dell'Amministrazione digitale di cui al D. lgs 82/2005 e la pratica della DaD e della DDI che si sono affermate per far fronte all'emergenza sanitaria hanno ulteriormente confermato l'uso delle modalità elettroniche per un maggior e più efficiente dialogo fra scuola e famiglia.

La nuova valutazione introdotta lo scorso anno dal Ministero, come è noto, non vuole essere un semplice cambiamento formale, limitato a una semplice introduzione di una nuova terminologia o di uno sterile passaggio dai voti ai giudizi.

Sollecito per questo i docenti a proseguire nella propria autoformazione in materia e contemporaneamente trovare occasioni di scambio e di arricchimento professionale fra colleghi, nonché inserire nel Piano della Formazione di Istituto forme organizzate di approfondimento specifiche sulla nuova valutazione.

Considerato quindi che il cambiamento culturale di approccio sulla valutazione richiesto esige ancora un percorso formativo sia sul piano individuale che collegiale si ritiene auspicabile, per questo primo frangente di attuazione della normativa, utilizzare le diciture AVANZATO, INTERMEDIO, BASE E IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE anche per indicare il raggiungimento degli obiettivi nelle singole valutazioni in itinere.

Tale indicazione si rende applicabile per questo primo periodo di utilizzo del nuovo RE, ma è ovviamente suscettibile di ulteriori modifiche/cambiamenti che in seguito possano scaturire dal corpo docente.

L'occasione è gradita per porgere distinti saluti.

La Dirigente Scolastica
D.ssa Simona Cicognola

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/1993)