



TEST D'INGRESSO ITALIANO L2

Per alunni non italofoni inseriti
nella scuola secondaria di primo grado

11-13 anni

INTRODUZIONE

I test d'ingresso di Italiano L2 nascono dalla necessità, da parte dei docenti, di avere un criterio e degli standard condivisi nella descrizione dei livelli di partenza degli studenti non italofoni inseriti nelle classi della scuola primaria.

L'utilizzo di questi strumenti consentirà una diagnosi dei livelli linguistici di partenza, intermedi e di arrivo degli allievi, di registrare i progressi e il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento predefiniti e di identificare degli standard di apprendimento.

I tre test elaborati sono di difficoltà crescente, catalogati in tre fasce d'età del primo ciclo d'istruzione:

- **Scuola primaria 6-8 anni**
- **Scuola primaria 9-10 anni**
- **Scuola secondaria di I grado 11-13 anni**

È opportuno puntualizzare che, ai fini della somministrazione, la corrispondenza *età dell'alunno/test* non deve essere mai vincolante in quanto, soprattutto in presenza di alunni NAI (neoarrivati in Italia), è molto improbabile che abbiano una conoscenza della lingua italiana in linea con i pari età madrelingua.

Trattandosi dell'accertamento di un livello di competenza iniziale, sarebbe opportuno privilegiare l'efficacia comunicativa su tutti gli altri parametri e attribuire nella valutazione finale maggiore valore (il 60% del totale) alle prove di natura ricettiva (comprensione scritta e comprensione orale), mentre per l'aspetto produttivo si consiglia di assegnare rispettivamente il 25% allo scritto e il 15% al parlato. Nell'apprendimento linguistico le prime abilità che si acquisiscono sono quelle ricettive, mentre in particolare la produzione orale può essere inizialmente compromessa per il persistere della cosiddetta "fase del silenzio".

GUIDA PER L'INSEGNANTE ALL'USO DEL MATERIALE

Comprensione scritta

Tempo massimo: 15 minuti

Punteggio massimo: 18/18

Comprensione orale

Tempo massimo: 15 minuti

Punteggio massimo: 18/18

L'insegnante legge i testi e le indicazioni lentamente, scandendo bene le parole, per due volte al massimo.

Produzione scritta

Tempo massimo: 20 minuti

Punteggio massimo: 15/15

Produzione orale

Tempo massimo: 10 minuti

Punteggio massimo: 9/9

L'insegnante ascolta e assegna un punteggio appuntandosi su un foglio. Riporterà poi sulla scheda il punteggio ottenuto dall'alunno al termine della prova.

Per tutte le prove è sempre possibile leggere insieme la consegna ed eventualmente chiarire le indicazioni di svolgimento.

Sarebbe preferibile somministrare il test per intero, in un'unica seduta.

In caso di particolare faticabilità dell'alunno è possibile dividere la prova in due parti (Comprensione/Produzione) da somministrare in giorni diversi.

**Tutte le correzioni devono essere fatte in separata sede
dall'insegnante.**

SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE

(a cura dell'insegnante)

| | |
|--|--|
| NOME | |
| COGNOME | |
| ETÀ | |
| PAESE D'ORIGINE | |
| IN ITALIA DA (indicare anni/mesi/giorni) | |

| TEST | PUNTEGGIO |
|---------------------|------------------|
| COMPRESIONE SCRITTA | |
| COMPRESIONE ORALE | |
| PRODUZIONE SCRITTA | |
| PRODUZIONE ORALE | |
| TOT. | |

Indicatori:

- 0-20 livello base – principiante assoluto
- 21-40 livello intermedio – studente iniziale
- 41-60 livello avanzato – studente avanzato

DOCENTE SOMMINISTRATORE _____

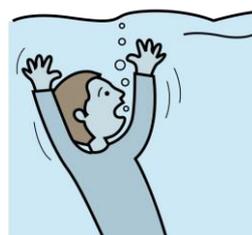
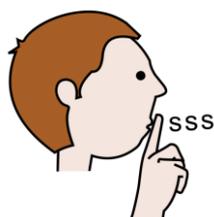
COMMENTI DEL DOCENTE _____

INIZIO TEST

COMPrensione SCRITTA

Esercizio 1. *Scrivi la frase giusta sotto le immagini*

LUCA ASCOLTA LA MUSICA - ANDREA INCIAMPA SU UN SASSO - MARIKA CERCA GLI ATTREZZI
MARCO AFFOGA IN ACQUA - SANDRA CONTROLLA L'ORA - IVAN SISTEMA GLI SCATOLONI
DANIELE SOGNA UNA BARCA - AMIR CHIEDE SILENZIO



COMPRESIONE SCRITTA

Esercizio 2. Completa il dialogo con le parole esatte

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|--------------------------|---------|------|
| INGLESE | ANCHE IO STO BENE, GRAZIE! | PRENDERE UN GELATO | DA DOVE | TU |
| SONO ARRIVATO | MOLTO VOLENTIERI! | PIACERE DI CONOSCERTI | VIVO | SONO |

ANDREA: Ciao John! Come stai?

JOHN: Bene, grazie. E _____?

ANDREA: _____. Ti presento il mio amico
Luca.

JOHN: Ciao Luca! Io _____ John.

LUCA: _____ John!

JOHN: Luca, _____ vieni?

LUCA: Da Roma. E tu?

JOHN: Io sono _____ vengo da Londra, ma
_____ qui a Civita Castellana due anni fa e adesso
_____ qui con la mia famiglia.

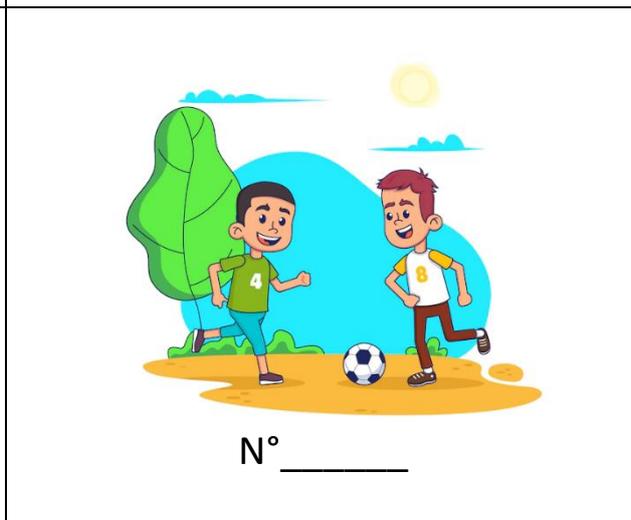
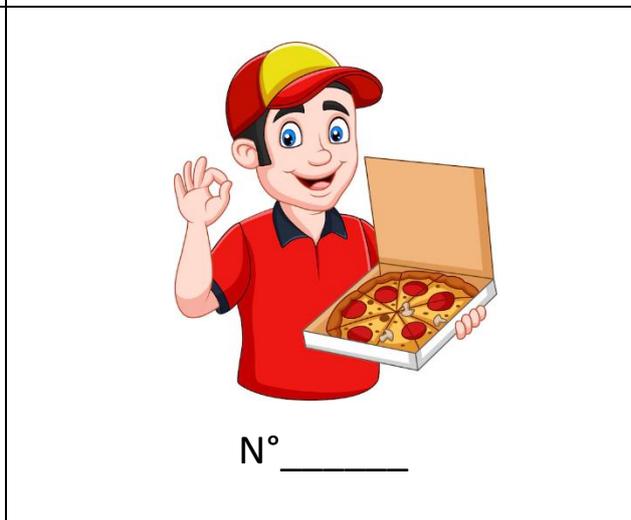
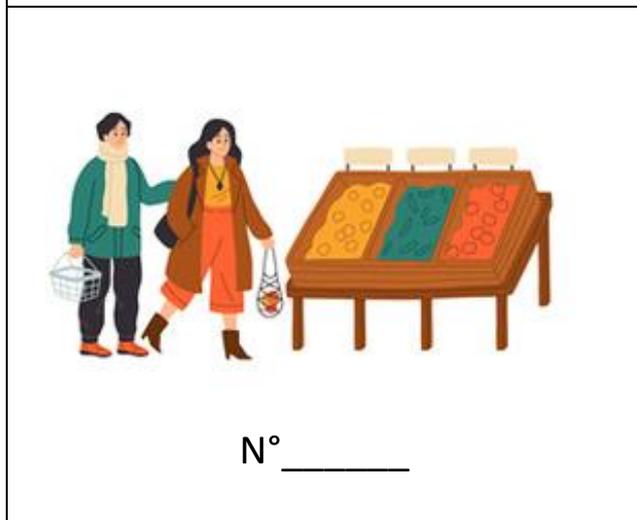
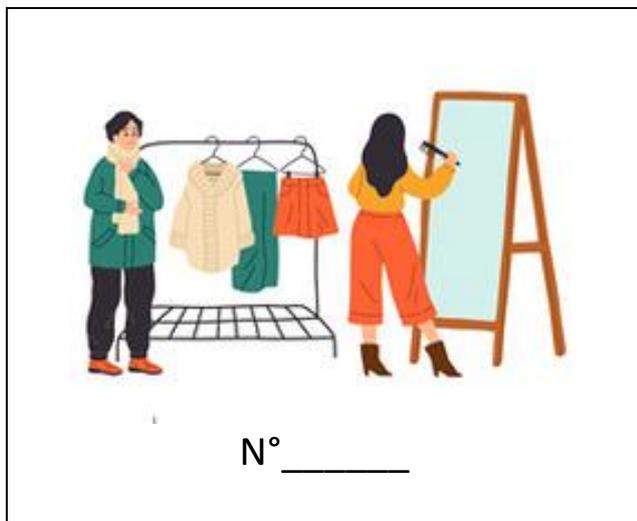
LUCA: Ragazzi, perché non andiamo a
_____?

LUCA e ANDREA: Ma certo,

_____/10

COMPRESIONE ORALE

Esercizio 1. Ascolta i dialoghi e numera le seguenti immagini da 1 a 6



___/12

(2 punti per domanda)

Esercizio 2. *Ascolta l'insegnante e rispondi alle domande*

1. La pizza Margherita è la più popolare in Italia.

VERO FALSO

2. Secondo una credenza, la pizza margherita deve il suo nome a?

Una principessa Una regina Una cantante

3. Il colore verde nella pizza margherita è dato dal prezzemolo.

VERO FALSO

4. Verde, bianco e rosso sono anche i colori....

della bandiera italiana della bandiera francese della pianta

5. Come si cuoce la pizza?

Microonde Fornelli a gas Forno elettrico/a legna

6. Il testo parla anche di hot dog e patatine?

SI NO

___/6

COMPrensione ORALE: SCHEDA PER L'INSEGNANTE

Esercizio 1. *Leggere le seguenti frasi, indicando precedentemente il numero che l'alunno dovrà inserire nella tabella. Fare una pausa di 15-20 secondi tra una frase e l'altra.*

1. Signor Mario buonasera, ecco la sua pizza!
2. Guardati allo specchio! Questo vestito ti sta proprio bene!
3. Passami la palla Simone, voglio fare gol!
4. Oggi ho cucinato la pasta al pomodoro, mettiamoci a tavola!
5. Buongiorno Carlo, hai dormito bene?
6. Marta, facciamo un po' di spesa prima di tornare a casa?

Esercizio 2. *Leggere il seguente testo ad alta voce e scandendo bene le parole*

Il piatto italiano più mangiato nel mondo è sicuramente la pizza. Gusto preferito? Senza dubbio la margherita. Una storia popolare racconta che questa pizza deve il suo nome alla regina d'Italia, che appunto si chiamava Margherita. Solitamente si condisce con un filo d'olio e una foglia di basilico, una pianta profumata di colore verde.

Per cuocere la pizza si utilizza un forno a legna o elettrico.

Il rosso del pomodoro, il bianco della mozzarella e il verde del basilico sono una vera e propria rappresentazione della bandiera italiana.

Esercizio 2. *Devi cucinare il tuo piatto preferito, scrivi di seguito la ricetta seguendo la traccia.*

1. Nome del piatto: _____

2. Ingredienti: _____

3. Procedimento: _____

___/5

(1 punto per domande 1 e 2, 3 punti per domanda 3)

PRODUZIONE ORALE

Esercizio 1 *Racconta all'insegnante il viaggio che hai fatto per arrivare in Italia rispondendo alle seguenti domande.*

1. Quando sei arrivato/a?
2. Con quale mezzo di trasporto sei arrivato/a?
3. Con chi?
4. Quanto è durato il viaggio?
5. In quale città sei arrivato/a?

___/5

Esercizio 2 *Conversazione faccia a faccia con l'insegnante*

L'insegnante farà un dialogo con l'alunno su uno dei seguenti argomenti:

- *Un museo che ha visitato*
- *Un libro che ha letto*
- *Un film che ha visto*
- *Il suo sport preferito*
- *Il suo cantante o gruppo musicale preferito*

___/4

FINE TEST