

Scuola dell'Infanzia "C. Collodi"

Anno scolastico 2022/2023

COSTRUZIONE DI COMPETENZE



"Sapere, saper fare, saper essere"

In questo anno scolastico le docenti della Scuola dell'infanzia "C. Collodi", partendo dalla convinzione che il mezzo più consono al bambino per apprendere e conoscere è *"sperimentare"*, *"lavorare"* e *"fare"*, propongono una didattica di tipo laboratoriale.

Alla base dei vari laboratori c'è l'idea di un bambino esploratore della realtà.

L'esplorazione avverrà sia spontaneamente che attraverso la guida delle insegnanti, seguendo e rispettando gli obiettivi ministeriali stabiliti nei vari campi di esperienza e declinati nel PTOF del nostro istituto.

L'organizzazione didattica in laboratori promuove la crescita di ogni bambino, e acquista ancora più valore in presenza di difficoltà. L'esperienza diretta e concreta, la manipolazione dei vari materiali e l'uso di linguaggi diversi garantiscono l'inclusione scolastica e promuovono tutti i processi di sviluppo.

I 5 percorsi didattici proposti seguono i naturali processi di apprendimento e aiutano i bambini a raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze, in relazione ai 5 campi di esperienza, in modo naturale e spontaneo.

I laboratori saranno così strutturati:

**Campo di esperienza:
LA CONOSCENZA DEL MONDO**

LABORATORIO DI ASTRONOMIA
“con la testa tra le nuvole”



Il laboratorio si propone di richiamare l'interesse e la curiosità dei bambini, che fin da piccoli orientano il loro sguardo verso il cielo meravigliandosi di trovarvi il *sole*, la *luna* e le *stelle*, ponendosi mille domande e creando storie fantastiche.

Il percorso didattico sarà basato su un metodo di apprendimento che partendo dalla curiosità, dall'osservazione, dalla scoperta e dalla sperimentazione, arriva alle prime conclusioni scientifiche.

Campo di esperienza: IL SE E L'ALTRO

LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALLA GENTILEZZA E ALL'AFFETTIVITA' *"Le parole sono come mattoncini"*



I bambini di oggi saranno gli adulti del domani, educare individui nella loro interezza è un compito difficile, che spetta alla famiglia, alla scuola e alla società.

Le buone maniere, il rispetto di se e dell'altro, la condivisione con il prossimo rappresentano il filo conduttore del nostro essere e stare insieme a scuola, in famiglia, negli ambienti in cui viviamo.

Questo percorso ha pertanto l'obiettivo di educare *all'empatia* e alla *gentilezza* per prevenire lo sviluppo di comportamenti *anti-sociali*. prevede molte attività di natura espressiva e pro-sociali, dirette a promuovere la struttura emotiva del bambino.

**Campo di esperienza:
IMMAGINI, SUONI, COLORI**

LABORATORIO ARTISTICO/ESPRESSIVO E TEATRALE
“Il regno di mille colori”



Il laboratorio promuove la capacità del bambino di comunicare e conoscere il mondo che lo circonda, attraverso la dimensione dell'immaginazione, della fantasia e della creatività.

Vengono utilizzate tecniche e strumenti didattici diversi per permettere ai bambini di esprimere in maniera soggettiva ed originale i loro vissuti, sentimenti e idee.

**Campo di esperienza:
I DISCORSI E LE PAROLE**

LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALLA LETTURA E ALL'ASCOLTO
“Un libro per sognare”



“Un bambino che legge sarà un uomo che pensa” (Jerome Bruner)

In un tempo in cui si assiste purtroppo alla crescente disaffezione al libro da parte di bambini e ragazzi a favore di codici non alfabetici, specialmente visivi, è opportuno che la Scuola fin dall'infanzia, pur essendo aperta alle innovazioni tecnologiche ed informatiche, si concentri sul recupero dell'importanza della lettura e del confronto tra il bambino e il libro.

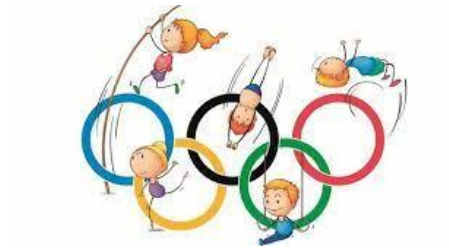
Il laboratorio mira a favorire un approccio affettivo ed emozionale con il libro, educando all'ascolto e alla riflessione.

La condivisione di emozioni, di pensieri e di fantasie tra chi legge e chi ascolta, può portare a momenti di intimità, di crescita del rapporto interpersonale e creatività condivisa.

Un viaggio tra le storie, per crescere, sognare, imparare, divertirsi e incantarsi.

**Campo di esperienza:
IL CORPO E IL MOVIMENTO**

LABORATORIO DI EDUCAZIONE MOTORIA
“Le Olimpiadi dei bambini”



Il percorso risponde all'esigenza di proporre un'*esperienza motoria* che dia ai bambini non solo la possibilità di riscoprire il piacere del giocare, ma anche quella di scoprire il proprio corpo, di consolidare gli schemi dinamici generali ed acquisire abilità motorie attraverso le attività di gioco libero ed organizzato.

Attraverso il gioco inoltre si rafforzano determinati valori, quali: il senso di appartenenza ad un gruppo, il rispetto, l'impegno, il coraggio e la capacità di collaborazione.