

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO XXV APRILE
Prot. 0013721 del 28/11/2023
VI-2 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito-Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Via Gramsci, 2-4-6 01033 Civita Castellana (VT)
tel. 0761 513060

mail: vtic81600g@istruzione.it PEC: vtic81600g@pec.istruzione.it
sito: www.ic25aprile.edu.it



Agli atti

Progetto PNRR Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza

Missione 4: Istruzione E Ricerca

Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:
dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0

Azione 1

Next Generation Classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-14127

CUP: I74D23000340006

Titolo progetto: *“La scuola in movimento”*

TEAM DI PROGETTO:

Castrucci Alessandra

Passatordi Biagio

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Mastrantoni Gloria

Cima Daniela

Civita Castellana, 22/11/2023

Titolo del Progetto: La scuola in movimento

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

La scuola IC XXV Aprile intende proseguire il percorso di innovazione intrapreso per dare ai propri studenti un'opportunità formativa all'avanguardia, che sviluppi in loro competenze trasversali utili ad uno sviluppo armonico e integrale della persona. Per la realizzazione di quanto sopra si intende perseguire il modello di progettazione delle aule cosiddetto "ibrido".

Si andrà fisicamente a riorganizzare **18 aule**, ma l'impatto investe tutto l'Istituto.

Per la Scuola Secondaria di Primo Grado si riorganizzeranno più aule a seconda degli ambiti: ambito linguistico-letterario; ambito matematico-scientifico e tecnologico; ambito artistico-musicale.

Nello specifico si realizzeranno 6 aule presso il plesso SSIG "**Largo Iannoni**" e 2 presso la SSIG "**S. D'Acquisto**"

- Aula di musica
- Aula di arte
- Aula STEM
- Aula multimediale (n. 2)
- Aule linguistiche – lingua italiana e straniera (n. 3)

Per la Scuola Primaria vi sarà un ambiente per le discipline linguistico- espressive e un ambiente per le discipline scientifiche.

Nello specifico nelle Scuole Primarie si realizzeranno

2 aule presso il plesso **“XXV Aprile”**

- Un’aula ambito linguistico
- Un’aula ambito scientifico

3 aule presso il plesso **“G. Rodari”**

- Due aule ambito linguistico
- Un’aula ambito scientifico

3 aule presso il plesso **“A. Manzoni”**

- Due aule ambito linguistico
- Un’aula ambito scientifico

2 aule presso il plesso **“V. Matteucci”** Un’aula ambito linguistico

- Un’aula ambito scientifico

Non vi sarà più quindi l'identificazione dell'aula con la classe, ma gli alunni passeranno da un'aula all'altra, a seconda delle discipline affrontate, secondo la metodologia D.A.D.A.

Le aule si trasformeranno in ambienti di apprendimento innovativi, dove il problem solving, il pensiero computazionale, l'insegnamento delle *multiliteracies*, l'utilizzo del debate e della gamification diventano metodologie didattiche sistematicamente praticate. L'arricchimento sul piano tecnologico, scientifico e culturale consentirà inoltre di sviluppare negli alunni una sensibilità più marcata verso il patrimonio ambientale, naturale e artistico, con un'attenzione al rispetto dell'altro e delle diversità, che li porterà ad acquisire una sensibilità pro-attiva nel corso della loro vita, come studenti prima e come cittadini responsabili e consapevoli poi.

Per la caratterizzazione precipua delle aule, per quelle destinate alle attività di tipo umanistico ed espressivo si privilegeranno dei software per lo sviluppo del pensiero divergente e creativo, per quelle tecnico scientifico si renderà più fruibile e aumentata la dotazione di set di robotica, elettronica e kit per le STEM per una didattica realmente curvata in competenza ed esperienziale.

ACQUISTI PER GLI AMBIENTI CHE SI INTENDONO REALIZZARE

Per creare i 18 ambienti innovativi, si procederà ad una riorganizzazione di alcuni spazi già parzialmente dotati di strumentazioni digitali implementandoli con ulteriori accessori in grado di potenziarne l'efficacia. Inoltre, con l'acquisto di Kit modulari ogni aula si potrà trasformare in ambiente di apprendimento innovativo.

L'innovazione dello spazio fisico, che diverrà reale ambiente di apprendimento, consentirà di mettere in pratica metodologie didattiche inclusive, già messe in atto in alcuni contesti, ma in modo non diffuso, nelle varie classi di ogni ordine del nostro Istituto. Flipped classroom, cooperative learning e il problem posing e solving saranno metodologie che verranno poste in essere tanto per le aule ibride destinate alle discipline dell'ambito linguistico ed espressivo che per quello matematico-scientifico e tecnologico.

In quello linguistico si metterà a sistema la metodologia già sperimentata del Debate, in ordine allo sviluppo delle competenze argomentative orali degli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Pensiero computazionale, gamification, metodologie specifiche per le STEAM caratterizzeranno più specificatamente le aule predisposte per l'ambito tecnologico e scientifico. Ogni aula verrà dotata di dispositivi tecnologici innovativi, personalizzati sugli ambiti disciplinari delle aule ibride realizzate (digital board, tablet/Notebook, software didattici, piattaforme di condivisione, stampante e stampante 3D, quali strumenti essenziali per l'applicazione delle metodologie sopra enunciate).

In ogni caso, la capacità espansiva delle nuove tecnologie favorisce infatti l'interazione e lo scambio di conoscenze e abilità tra gli alunni, migliora i livelli di attenzione e concentrazione, amplifica la capacità di reperire ed utilizzare informazioni, per far in modo che gli alunni costruiscano il proprio processo di apprendimento sotto la guida del docente, nel ruolo di facilitatore e mediatore del processo. Tali metodologie non puntano sul sapere di tipo trasmissivo, ma sulla co-costruzione dei saperi, abilità e competenze, per realizzare in modo completo il profilo dello studente a tutto tondo. Il progetto porterà a sistema azioni fino ad oggi solo in fase di sperimentazione.

DOTAZIONE ARREDI



Le aule saranno allestite per creare uno spazio modulare che sia contemporaneamente collaborativo e individuale, che faciliti il confronto, la riflessione, la collaborazione, il tutoraggio, favorendo così il nuovo modello pedagogico-didattico perseguito.

Mobilità e flessibilità sono dunque le nuove direttrici su cui cammineranno, nelle ore curricolari, nuove forme di apprendimento, più complesse di quelle fino ad oggi messe in atto.

Gli alunni ruoteranno nelle aule, all'interno di due o più ambienti appositamente predisposti. L'orario scolastico subirà dei cambiamenti, le discipline verranno compatte e distribuite in modo equilibrato cosicché gli alunni si troveranno a non dover affrontare una molteplicità di discipline diverse che affaticano gli apprendimenti e fanno calare attenzione e interesse. La rotazione nelle due/ o più aule tematiche faciliterà una rinascita continua della concentrazione e permetterà di focalizzare l'attenzione su tematiche interdisciplinari e maggiormente motivanti. Per la strutturazione delle aule il progetto prevede l'acquisto di postazioni modulari che possano favorire diverse configurazioni dello spazio dell'aula, al fine di adattarlo alle diverse metodologie utilizzate.

CAPITOLATO TECNICO DEL MATERIALE E SERVIZI DA FORNIRE E INSTALLARE

CAPITOLATO TECNICO PER ACQUISTO ARREDI

DESCRIZIONE	QUANTITA'
SEDE DI CONSEGNA: Plesso XXV Aprile, Via Gramsci 2, Civita Castellana (VT) (Scuola Primaria, Piano Terra)	
Tavolo Trapezoidale di tipo aggregabile, struttura in metallo verniciato, piano bianco rivestito con bordo a contrasto (colore arancio). H:71 Cm	20
Sedia ergonomica in metallo verniciato con seduta in polipropilene di colore a contrasto (colore arancio) H: 43 cm	20
SEDE DI CONSEGNA: Plesso G. Rodari, Via Rio Fratta n.8 Civita Castellana (VT) (Scuola Primaria Piano terra/Piano primo)	



Tavolo Trapezoidale di tipo aggregabile, struttura in metallo verniciato, piano bianco rivestito con bordo a contrasto (colore arancio) H:71 Cm	23
Sedia ergonomica in metallo verniciato con seduta in polipropilene di colore a contrasto (colore arancio) H: 43 cm	23
SEDE DI CONSEGNA: Plesso A. Manzi, Via La Penna 12, Civita Castellana (VT) (Piano terra)	
Tavolo Trapezoidale di tipo aggregabile, struttura in metallo verniciato, piano bianco rivestito con bordo a contrasto (colore arancio) H:71 Cm	20
Sedia ergonomica in metallo verniciato con seduta in polipropilene di colore a contrasto (colore arancio) H: 43 cm	20
SEDE DI CONSEGNA: Plesso V. Matteucci, Via Belvedere 40, Faleria (VT) (Piano terra)	
Tavolo Trapezoidale di tipo aggregabile, struttura in metallo verniciato, piano bianco rivestito con bordo a contrasto (colore arancio) H:71 Cm	20
Sedia ergonomica in metallo verniciato con seduta in polipropilene di colore a contrasto (colore arancio) H: 43 cm	20
SEDE DI CONSEGNA: Plesso Largo Iannoni, Via Gramsci 2,4,6 Civita Castellana (VT) (Scuola Secondaria I Grado, Piano Primo)	
Tavolo rettangolare impilabile struttura in metallo verniciato, piano rivestito in melamina, ruote, gonna frontale. H: 71 cm	20
Sedia ergonomica in metallo verniciato con seduta in polipropilene di colore a contrasto (colore arancio) H: 43 cm	20
SEDE DI CONSEGNA: Plesso Salvo D'Acquisto, Via Belvedere 42, Faleria (VT) (Scuola Secondaria, Piano Primo)	
Tavolo rettangolare impilabile, struttura in metallo verniciato, piano rivestito in melamina, ruote, gonna frontale H: 71 cm	18
Sedia ergonomica in metallo verniciato con seduta in polipropilene di colore a contrasto (colore arancio) H: 43 cm	18