
Valutazione del comportamento

In base al D. Lgs. n. 62/2017 "La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali. La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1 ". Di seguito la Griglia per la valutazione del comportamento con le competenze chiave e gli indicatori utilizzati come riferimento; sotto i giudizi sintetici con i relativi descrittori.

COMPETENZE	INDICATORI
SOCIALI E CIVICHE, IMPARARE AD IMPARARE	Adesione consapevole alle regole
	Collaborazione e partecipazione
	Assunzione di comportamenti rispettosi e di aiuto verso gli altri
	Organizzazione di tempi e spazi di lavoro
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	Realizzazione di semplici progetti a partire dalle conoscenze apprese
	Assunzione di compiti di responsabilità e di iniziativa personale
	Disposizione a misurarsi con le novità

GIUDIZIO SINTETICO	PARZIALMENTE ADEGUATO	GENERALMENT E ADEGUATO	ADEGUATO	ADEGUATO E RESPONSABILE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, IMPARARE AD IMPARARE	Non sempre rispetta le regole della scuola e della classe e non sempre collabora nel lavoro e nel gioco. Non è propenso ad accettare insuccessi e difficoltà. Se sollecitato, ascolta e rispetta i compagni; utilizza secondo le indicazioni i materiali e le attrezzature della scuola; organizza tempi e spazi di lavoro solo se guidato nell'attività, fornendo uno scarso contributo alle attività proposte.	Generalmente rispetta le regole della scuola e della classe e collabora nel lavoro e nel gioco. Accetta occasionalmente insuccessi e difficoltà. Generalmente ascolta e rispetta i compagni ed è disponibile ad aiutare chi è in difficoltà. Spesso utilizza correttamente i materiali e le attrezzature della scuola; organizza tempi e spazi di lavoro soprattutto con l'aiuto dell'adulto, fornendo il proprio contributo in situazioni di suo interesse personale o in cui si sente sicuro.	Osserva le regole di convivenza civile e della classe, collabora nel lavoro e nel gioco. Accetta sconfitte e difficoltà. Ascolta sempre i compagni e rispetta chi è diverso accogliendolo e aiutandolo. Rispetta gli altri e utilizza in modo appropriato materiali, attrezzature e risorse. Organizza lo spazio di lavoro seguendo indicazioni e spesso fornisce il proprio contributo per le attività proposte.	Osserva le regole di convivenza civile e partecipa alla costruzione di quelle della classe con contributi personali, collaborando attivamente nel lavoro e nel gioco. Riconosce ed accetta le sconfitte e le difficoltà. Ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista; rispetta i compagni diversi per condizione, provenienza, etc... e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto. Rispetta consapevolmente gli altri, utilizza responsabilmente materiali, attrezzature e risorse. Organizza lo spazio di lavoro mostrandosi attivo e fornendo il proprio contributo per tutte le attività proposte.

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	<p>Usa le conoscenze apprese solo se guidato. Solo su indicazione assume iniziative e prende decisioni. Lavora in gruppo solo se sollecitato. Tende a non assumersi responsabilità e presta aiuto ad altri se richiesto o sollecitato, ovvero nelle situazioni di interesse personale o solo a determinate persone. Tende a non chiedere aiuto, ovvero tende a pretenderlo. Difficilmente è disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>	<p>Usa le conoscenze principali per pianificare e realizzare un prodotto. Assume iniziative e prende decisioni. Lavora in gruppo su indicazioni fornite da altri. Generalmente si assume le proprie responsabilità e sa chiedere e/o fornire aiuto. Non sempre è disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>	<p>Usa le conoscenze nel complesso per pianificare e realizzare un prodotto. Assume attivamente iniziative e prende autonomamente decisioni. Lavora in gruppo in modo funzionale. Si assume spesso le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' spesso disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>	<p>Usa le conoscenze in maniera completa ed approfondita. Assume attivamente iniziative personali. Lavora in gruppo in modo responsabile e propositivo. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>
--	--	---	---	---