



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "XXV APRILE" - CIVITA CASTELLANA

0761 513060- fax 0761/513362 - vtic81600g@istruzione.it www.ic25aprile.edu.it

Livelli di apprendimento

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare

PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE PRIMA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none">• Intervenire rispettando le regole della conversazione.• Ascoltare e cogliere il senso globale di semplici testi e informazioni.• Raccontare in modo chiaro esperienze personali rispettando l'ordine logico e cronologico dei fatti.	
Lettura <ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere parole e semplici frasi.	
Scrittura <ul style="list-style-type: none">• Scrivere in modo autonomo parole e brevi frasi.	
Acquisizione ed espansione del lessico <ul style="list-style-type: none">• Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole apprese.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e comprensione <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere vocaboli e semplici frasi.	
Parlato <ul style="list-style-type: none">• Interagire con compagni e adulti dando e ricevendo semplici istruzioni, permessi e informazioni personali.	
Scrittura <ul style="list-style-type: none">• Completare la scrittura di vocaboli relativa a campi noti anche con il supporto di immagini.	

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none">Riconoscere mutamenti, cicli temporali e stabilire relazioni di successione.	
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none">Raccontare e rappresentare graficamente fatti vissuti in ordine cronologico.	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento <ul style="list-style-type: none">Orientarsi attraverso punti di riferimento utilizzando i principali indicatori topologici.	
Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none">Rappresentare verbalmente e graficamente oggetti, ambienti e percorsi effettuati nello spazio circostante.	

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numero <ul style="list-style-type: none">Confrontare e associare numeri e quantità.Leggere e scrivere i numeri.Contare in senso progressivo e regressivo.	
Spazio e figure <ul style="list-style-type: none">Percepire, comunicare la propria posizione e quella di oggetti nello spazio fisico ed eseguire semplici percorsi.	
Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none">Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà.Conoscere e utilizzare quantificatori.	

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare <ul style="list-style-type: none">Osservare, descrivere oggetti e rappresentare i dati dell'osservazione utilizzando strumenti adeguati allo scopo.	
Prevedere e immaginare <ul style="list-style-type: none">Progettare e realizzare semplici manufatti.	
Intervenire e trasformare <ul style="list-style-type: none">Conoscere le funzioni degli strumenti multimediali e non e utilizzarli in rapporto ai bisogni.	

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare e descrivere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none">Osservare, esplorare e descrivere attraverso i cinque sensi oggetti e materiali.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none">Conoscere le caratteristiche degli organismi viventi e dell'ambiente.	
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none">Porsi domande su fatti e fenomeni osservati, interpretarli e sperimentare.	
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none">Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto attivo <ul style="list-style-type: none">Ascoltare, comprendere e interpretare i suoni, sequenze sonore e brani musicali.	
Produzione sonora <ul style="list-style-type: none">Codificare e decodificare diversi sistemi di notazione, convenzionale e non convenzionale.	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare <ul style="list-style-type: none">Esprimersi con gli elementi del linguaggio visivo.	
Osservare e leggere immagini <ul style="list-style-type: none">Riconoscere nelle immagini gli elementi del linguaggio visivo.	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Corpo, spazio e tempo <ul style="list-style-type: none">Coordinare corpo e movimento.	
Gioco, sport e regole <ul style="list-style-type: none">Partecipare all'attività ludico- motoria e sportiva con fair play.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza <ul style="list-style-type: none">Prendersi cura della propria salute e della sicurezza propria e altrui.	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO RAGGIUNTO (1)

Costituzione-Sostenibilità -Salute

- Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della comunità scolastica.
- Impegnarsi con responsabilità per diventare un cittadino attivo e consapevole.
- Rispettare i punti di vista altrui.



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "XXV APRILE" - CIVITA CASTELLANA

0761 513060- fax 0761/513362 - vtic81600g@istruzione.it www.ic25aprile.edu.it

Livelli di apprendimento

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare

PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE SECONDA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none">• Rispettare le regole dell'ascolto nelle conversazioni e fornire risposte chiare e adeguate.• Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso e le informazioni fondamentali.• Raccontare oralmente un'esperienza personale e/o una storia ascoltata, rispettando l'ordine logico e cronologico degli eventi.	
Letture <ul style="list-style-type: none">• Leggere semplici testi in modo corretto e scorrevole (lettura strumentale).• Leggere e comprendere il significato di informazioni e brevi testi.	
Scrittura <ul style="list-style-type: none">• Scrivere sotto dettatura e autonomamente frasi semplici e compiute, che rispettino le convenzioni ortografiche, morfologiche e i segni di punteggiatura fino ad ora appresi.	
Acquisizione ed espansione del lessico <ul style="list-style-type: none">• Comprendere e usare in modo appropriato le parole apprese.	
Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua <ul style="list-style-type: none">• Applicare le conoscenze ortografiche apprese finora.• Conoscere gli elementi base di una frase semplice.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e comprensione <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere semplici vocaboli e consegne in uso nella quotidianità, pronunciati lentamente servendosi anche di supporti visivi.	
Letture e comprensione <ul style="list-style-type: none">• Leggere correttamente vocaboli presentati.	
Parlato <ul style="list-style-type: none">• Interagire con compagni e adulti comunicando oralmente con semplici frasi e consegne seguendo modelli e indicazioni dati.	
Scrittura <ul style="list-style-type: none">• Scrivere correttamente vocaboli e semplici frasi relativi a contesti o campi noti.	

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none">Riconoscere mutamenti, permanenze, cicli temporali e stabilire relazioni di successione, contemporaneità, durata, causa-effetto.Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.	
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none">Raccontare e rappresentare graficamente fatti vissuti e narrati in ordine cronologico, utilizzando semplici indicatori temporali.	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento <ul style="list-style-type: none">Orientarsi attraverso punti di riferimento utilizzando i principali indicatori topologici e le mappe di spazi noti.	
Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none">Tracciare graficamente e verbalmente percorsi effettuati nello spazio vissuto.Leggere e interpretare la pianta di spazi conosciuti.	

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numero <ul style="list-style-type: none">Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali in base alla notazione posizionale.Eeguire semplici calcoli orali e scritti.	
Spazio e figure <ul style="list-style-type: none">Riconoscere nella realtà e nel disegno, alcune principali forme geometriche dello spazio e del piano indicando alcune caratteristiche specifiche.Descrivere la propria posizione nello spazio mettendo in relazione se stesso con gli oggetti scelti come punti di riferimento ed eseguire semplici percorsi.	
Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none">Comprendere e verbalizzare una situazione problematica testuale o rappresentata graficamente.Ricavare e rappresentare informazioni mediante semplici grafici (diagrammi, schemi, tabelle, ...)	

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare <ul style="list-style-type: none">Osservare, descrivere oggetti e rappresentare i dati dell'osservazione utilizzando strumenti adeguati allo scopo.	
Prevedere e immaginare <ul style="list-style-type: none">Progettare e realizzare semplici manufatti.	
Intervenire e trasformare <ul style="list-style-type: none">Conoscere le funzioni degli strumenti multimediali e non e utilizzarli in rapporto ai bisogni.	

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare e descrivere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none">Osservare e descrivere attraverso i cinque sensi oggetti e materiali.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none">Conoscere le caratteristiche degli organismi viventi e dell'ambiente.	
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none">Porsi domande su fatti e fenomeni osservati, interpretarli e sperimentare.	
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none">Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto attivo <ul style="list-style-type: none">Ascoltare, comprendere e interpretare i suoni, sequenze sonore e brani musicali.	
Produzione sonora <ul style="list-style-type: none">Codificare e decodificare diversi sistemi di notazione, convenzionale e non convenzionale.	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare <ul style="list-style-type: none">Esprimersi con gli elementi del linguaggio visivo.	
Osservare e leggere immagini <ul style="list-style-type: none">Riconoscere nelle immagini gli elementi del linguaggio visivo.	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Corpo, spazio e tempo</i> <ul style="list-style-type: none">• Coordinare corpo e movimento.	
<i>Gioco, sport e regole</i> <ul style="list-style-type: none">• Partecipare all'attività ludico- motoria e sportiva con fair play.	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> <ul style="list-style-type: none">• Prendersi cura della propria salute e della sicurezza propria e altrui.	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Costituzione-Sostenibilità -Salute</i> <ul style="list-style-type: none">• Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della comunità scolastica.• Impegnarsi con responsabilità per diventare un cittadino attivo e consapevole.• Rispettare i punti di vista altrui.	



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "XXV APRILE" - CIVITA CASTELLANA

0761 513060- fax 0761/513362 - vtic81600g@istruzione.it www.ic25aprile.edu.it

Livelli di apprendimento

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo nonautonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare

PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE TERZA

ITALIANO

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none">• Interagire in una conversazione rispettando le regole dell'ascolto, formulando domande e fornendo risposte chiare e adeguate.• Ascoltare e comprendere testi orali individuando le informazioni fondamentali, il tema o l'argomento centrale.• Raccontare oralmente rispettando l'ordine logico e cronologico, esprimendosi in maniera chiara per chi ascolta.	
Lettura <ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa.• Leggere testi di vario tipo individuando l'argomento, le informazioni principali e le loro relazioni.	
Scrittura <ul style="list-style-type: none">• Produrre semplici testi legati a esperienze personali e non, applicando le principali convenzioni ortografiche, morfologiche e i segni di punteggiatura.	
Acquisizione ed espansione del lessico <ul style="list-style-type: none">• Usare e ampliare, a livello orale e scritto, il lessico.• Utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle varie tipologie testuali.	
Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua <ul style="list-style-type: none">• Nominare e riconoscere le diverse categorie grammaticali e sintattiche essenziali.	

INGLESE

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e comprensione <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate lentamente relative a se stessi, ai compagni e alla famiglia.	
Lettura e comprensione <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere vocaboli e leggere piccoli dialoghi accompagnati da supporti visivi o sonori.	
Parlato <ul style="list-style-type: none">• Interagire con compagni e adulti, sostenendo una breve e semplice conversazione utilizzando vocaboli e strutture verbali o linguistiche studiate.	
Scrittura <ul style="list-style-type: none">• Produrre brevi testi relativi a campi d'esperienza già noti, ampliando di volta in volta il lessico.	
Riflettere sulla lingua, sulla cultura e sulla civiltà <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le principali categorie morfologiche.	

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none">Riconoscere e stabilire relazioni di successione, contemporaneità, durata, causa-effetto.Analizzare e comprendere fatti, avvenimenti, fenomeni, aspetti caratterizzanti del passato.	
Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none">Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso su aspetti del passato e saper comprendere semplici mappe concettuali e/o schemi.	
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none">Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento <ul style="list-style-type: none">Muoversi nello spazio, orientandosi attraverso punti di riferimento, indicatori topologici e i punti cardinali.	
Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none">Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare carte geografiche.	
Paesaggio, regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none">Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi, anche quelli dell'ambiente di vita del proprio territorio.	
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none">Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.	

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numero <ul style="list-style-type: none">Contare in senso progressivo e regressivo, anche per due, per tre.Leggere e scrivere i numeri, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli.Eseguire calcoli orali e scritti.	
Spazio e figure <ul style="list-style-type: none">Comunicare la posizione di oggetti e figure a partire da più punti di vista ed eseguire semplici percorsi.Riconoscere, denominare e descrivere elementi e figure geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none">Classificare numeri e oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando opportune rappresentazioni.Leggere e rappresentare dati utilizzando semplici diagrammi, schemi, tabelle.Risolvere situazioni problematiche descrivendone il procedimento.	

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare <ul style="list-style-type: none">• Osservare, descrivere oggetti e rappresentare i dati dell'osservazione utilizzando strumenti adeguati allo scopo.	
Prevedere e immaginare <ul style="list-style-type: none">• Progettare e realizzare semplici manufatti.	
Intervenire e trasformare <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le funzioni degli strumenti multimediali e non e utilizzarli in rapporto ai bisogni.	

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare e descrivere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none">• Osservare e descrivere attraverso i cinque sensi oggetti e materiali.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le caratteristiche degli organismi viventi e dell'ambiente.	
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none">• Porsi domande e fare ipotesi su fatti e fenomeni osservati, interpretarli e sperimentare.	
Produzione scritta e orale: <ul style="list-style-type: none">• Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto attivo <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, comprendere e interpretare i suoni, sequenze sonore e brani musicali.	
Produzione sonora <ul style="list-style-type: none">• Codificare e decodificare diversi sistemi di notazione, convenzionale e non convenzionale.	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare <ul style="list-style-type: none">• Esprimersi con gli elementi del linguaggio visivo.	
Osservare e leggere immagini <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nelle immagini gli elementi del linguaggio visivo.	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Corpo, spazio e tempo <ul style="list-style-type: none">• Coordinare corpo e movimento.	
Gioco, sport e regole <ul style="list-style-type: none">• Partecipare all'attività ludico- motoria e sportiva con fair play.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza <ul style="list-style-type: none">• Prendersi cura della propria salute e della sicurezza propria e altrui.	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione-Sostenibilità -Salute <ul style="list-style-type: none">• Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della comunità scolastica.• Impegnarsi con responsabilità per diventare un cittadino attivo e consapevole.• Pensare criticamente nel rispetto dei punti di vista altrui.	



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "XXV APRILE" - CIVITA CASTELLANA

0761 513060- fax 0761/513362 - vtic81600g@istruzione.it www.ic25aprile.edu.it

Livelli di apprendimento

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo nonautonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare

PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE QUARTA

ITALIANO

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none">Partecipare a una conversazione in modo collaborativo rispettando le regole dell'ascolto, esprimendo opinioni e formulando messaggi chiari e pertinenti.Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo e le informazioni, anche implicite.Riferire oralmente su argomenti di studio, esperienze, attività scolastiche o extrascolastiche.	
Lettura <ul style="list-style-type: none">Applicare le tecniche di lettura a testi di vario tipo riconoscendone le caratteristiche essenziali.Comprendere il significato di testi e informazioni.	
Scrittura <ul style="list-style-type: none">Produrre testi di generi diversi corretti nella forma e completi nel contenuto.	
Acquisizione ed espansione del lessico <ul style="list-style-type: none">Ampliare il lessico posseduto, utilizzando anche termini specifici delle materie di studio.	
Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua <ul style="list-style-type: none">Riconoscere e analizzare le parti del discorso e gli elementi della frase.	

INGLESE

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e comprensione <ul style="list-style-type: none">Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	
Lettura e comprensione <ul style="list-style-type: none">Leggere e comprendere brevi e semplici testi supportati da immagini, individuandone il significato globale.	
Parlato <ul style="list-style-type: none">Interagire con compagni e adulti, sostenendo una semplice conversazione utilizzando vocaboli e strutture verbali o linguistiche studiate.	
Scrittura <ul style="list-style-type: none">Scrivere enunciati e brevi testi.	
Riflettere sulla lingua, sulla cultura e sulla civiltà <ul style="list-style-type: none">Conoscere le principali categorie morfologiche.Osservare e riflettere su alcune differenze e/o somiglianze tra culture diverse (festività e tradizioni).	

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none">Ricavare e organizzare informazioni e conoscenze mediante l'uso di grafici, tabelle, schemi di sintesi, carte storiche, linee del tempo.Orientarsi nel tempo e confrontare i quadri storici relativi alle diverse civiltà oggetto di studio.Analizzare e comprendere fatti, avvenimenti, fenomeni, aspetti caratterizzanti le diverse società del passato, anche in rapporto al presente.	
Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none">Ricavare informazioni da documenti e fonti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.	
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none">Esporre le conoscenze apprese usando un linguaggio specifico.	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento <ul style="list-style-type: none">Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.	
Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none">Interpretare carte geografiche specifiche per cogliere diversi aspetti di un territorio.	
Paesaggio, regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none">Descrivere un territorio nei suoi elementi essenziali da più punti di vista (climatici, storico-culturali ...)Mettere in relazione elementi fisici e antropici di un territorio.	
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none">Riferire le conoscenze acquisite, utilizzando la terminologia specifica della geografia.	

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numero <ul style="list-style-type: none">Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali.Eeguire le quattro operazioni in riga e in colonna, applicando procedure e strategie di calcolo.Leggere, scrivere e rappresentare frazioni.	
Spazio e figure <ul style="list-style-type: none">Riconoscere, denominare e descrivere elementi e figure geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none">Risolvere problemi descrivendone il procedimento.Leggere e rappresentare dati utilizzando semplici diagrammi, schemi, tabelle.	

- Misurare grandezze utilizzando unità e strumenti sia arbitrari, che convenzionali.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere oggetti e rappresentare i dati dell'osservazione utilizzando strumenti adeguati allo scopo. 	
<p>Prevedere e immaginare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare semplici manufatti. 	
<p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le funzioni degli strumenti multimediali e non e utilizzarli in rapporto ai bisogni. 	

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Osservare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere attraverso i cinque sensi oggetti e materiali. 	
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche degli organismi viventi e dell'ambiente. 	
<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porsi domande e fare ipotesi su fatti e fenomeni osservati, interpretarli e sperimentare. 	
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riferire le conoscenze acquisite, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Ascolto attivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere e interpretare i suoni, sequenze sonore e brani musicali. 	
<p>Produzione sonora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codificare e decodificare diversi sistemi di notazione, convenzionale e non convenzionale. 	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare <ul style="list-style-type: none"> Esprimersi con gli elementi del linguaggio visivo. 	
Osservare e leggere immagini <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nelle immagini gli elementi del linguaggio visivo. 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Corpo, spazio e tempo <ul style="list-style-type: none"> Coordinare corpo e movimento. 	
Gioco, sport e regole <ul style="list-style-type: none"> Partecipare all'attività ludico- motoria e sportiva con fair play. 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza <ul style="list-style-type: none"> Prendersi cura della propria salute e della sicurezza propria e altrui. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione-Sostenibilità -Salute <ul style="list-style-type: none"> Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della comunità scolastica. Impegnarsi con responsabilità per diventare un cittadino attivo e consapevole. Pensare criticamente nel rispetto dei punti di vista altrui. 	



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "XXV APRILE" - CIVITA CASTELLANA

0761 513060- fax 0761/513362 - vtic81600g@istruzione.it www.ic25aprile.edu.it

Livelli di apprendimento

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo nonautonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare

PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE QUINTA

ITALIANO

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none">• Partecipare a una conversazione in modo collaborativo rispettando le regole dell'ascolto, esprimendo opinioni e formulando messaggi chiari e pertinenti.• Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo e le informazioni, anche implicite.• Riferire oralmente su argomenti di studio, esperienze, attività scolastiche o extrascolastiche.	
Letture <ul style="list-style-type: none">• Applicare le tecniche di lettura a testi di vario tipo riconoscendone le caratteristiche essenziali.• Comprendere il significato di testi e informazioni.	
Scrittura <ul style="list-style-type: none">• Produrre testi di generi diversi corretti nella forma, completi e coerenti nel contenuto.	
Acquisizione ed espansione del lessico <ul style="list-style-type: none">• Ampliare il lessico posseduto, utilizzando anche termini specifici delle materie di studio.	
Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e analizzare le parti del discorso e gli elementi della frase.	

INGLESE

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e comprensione <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e saper identificare il tema generale di un discorso ascoltato.	
Letture e comprensione <ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere brevi e semplici testi supportati da immagini, individuandone il significato globale.	
Parlato <ul style="list-style-type: none">• Interagire con compagni e adulti, sostenendo una semplice conversazione utilizzando vocaboli e strutture verbali o linguistiche studiate.	
Scrittura <ul style="list-style-type: none">• Scrivere in forma comprensibile enunciati e brevi testi.	

<p>Riflettere sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali categorie morfologiche. • Osservare e riflettere su alcune differenze e/o somiglianze tra culture diverse (festività e tradizioni). 	
--	--

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare e organizzare informazioni e conoscenze mediante l'uso di grafici, tabelle, schemi di sintesi, carte storiche, linee del tempo. • Orientarsi nel tempo e confrontare i quadri storici relativi alle diverse civiltà, oggetto di studio. • Analizzare e comprendere fatti, avvenimenti, fenomeni, aspetti caratterizzanti le diverse società del passato, anche in rapporto al presente. 	
<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni da documenti e fonti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico. 	
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esporre le conoscenze apprese usando un linguaggio specifico. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Orientarsi nello spazio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare correttamente i punti cardinali per orientarsi nello spazio e leggere rappresentazioni cartografiche. 	
<p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, analizzare e interpretare diversi tipi di rappresentazioni cartografiche. 	
<p>Paesaggio - Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa). 	
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite, utilizzando la terminologia specifica della geografia. 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Numero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali e decimali. • Operare con i numeri naturali e decimali con le quattro operazioni, riconoscerne e applicarne le proprietà nel calcolo scritto e mentale. • Operare con le frazioni. 	

<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare, descrivere elementi e figure geometriche e operare con essi. 	
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> Risolvere problemi descrivendone il procedimento. Leggere e rappresentare dati utilizzando diagrammi, schemi e tabelle. Misurare grandezze utilizzando unità e strumenti sia arbitrari, che convenzionali. Utilizzare le principali unità di misura e operare con esse. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere oggetti e rappresentare i dati dell'osservazione utilizzando strumenti adeguati allo scopo. 	
<p>Prevedere e immaginare</p> <ul style="list-style-type: none"> Progettare e realizzare semplici manufatti. 	
<p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le funzioni degli strumenti multimediali e non e utilizzarli in rapporto ai bisogni. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Osservare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare e descrivere attraverso i cinque sensi oggetti e materiali. 	
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le caratteristiche degli organismi viventi e dell'ambiente. 	
<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> Porsi domande e fare ipotesi su fatti e fenomeni osservati, interpretarli e sperimentare. 	
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Riferire le conoscenze acquisite, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Ascolto attivo</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, comprendere e interpretare i suoni, sequenze sonore e brani musicali. 	
<p>Produzione sonora</p> <ul style="list-style-type: none"> Codificare e decodificare diversi sistemi di notazione, convenzionale e non convenzionale. 	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Esprimersi e comunicare</i> <ul style="list-style-type: none">• Esprimersi con gli elementi del linguaggio visivo.	
<i>Osservare e leggere immagini</i> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nelle immagini gli elementi del linguaggio visivo.	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Corpo, spazio e tempo</i> <ul style="list-style-type: none">• Coordinare corpo e movimento.	
<i>Gioco, sport e regole</i> <ul style="list-style-type: none">• Partecipare all'attività ludico- motoria e sportiva con fair play.	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> <ul style="list-style-type: none">• Prendersi cura della propria salute e della sicurezza propria e altrui.	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Costituzione-Sostenibilità -Salute</i> <ul style="list-style-type: none">• Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della comunità scolastica.• Impegnarsi con responsabilità per diventare un cittadino attivo e consapevole.• Pensare criticamente nel rispetto dei punti di vista altrui.	



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "XXV APRILE" - CIVITA CASTELLANA

0761 513060- fax 0761/513362 - vtic81600g@istruzione.it www.ic25aprile.edu.it

Livelli di apprendimento

<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo nonautonomo, ma con continuità.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare

SECONDO QUADRIMESTRE

CLASSE PRIMA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none">• Intervenire rispettando le regole della conversazione.• Ascoltare e cogliere il senso globale di semplici testi e informazioni.• Raccontare in modo chiaro esperienze personali rispettando l'ordine logico e cronologico dei fatti.	
Lettura <ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare la lettura strumentale.• Comprendere semplici brani cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	
Scrittura <ul style="list-style-type: none">• Scrivere sotto dettatura e in autonomia parole e semplici frasi.• Applicare nella scrittura le prime regole ortografiche e morfologiche apprese.	
Acquisizione ed espansione del lessico <ul style="list-style-type: none">• Ampliare il patrimonio lessicale, comprendere e usare in modo appropriato le parole apprese.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e comprensione <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere vocaboli, consegne, semplici frasi relative alla quotidianità, servendosi anche di supporti visivi.	
Parlato <ul style="list-style-type: none">• Interagire con compagni e adulti dando e ricevendo semplici istruzioni, permessi e informazioni personali.	
Scrittura <ul style="list-style-type: none">• Scrivere correttamente semplici vocaboli e frasi già conosciute.	

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere mutamenti, permanenze, cicli temporali e stabilire relazioni di successione, contemporaneità, durata, causa-effetto.● Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.	
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none">● Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati in ordine cronologico, utilizzando semplici indicatori temporali.	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento <ul style="list-style-type: none">● Orientarsi attraverso punti di riferimento utilizzando i principali indicatori topologici.	
Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none">● Rappresentare verbalmente e graficamente oggetti, ambienti e percorsi effettuati nello spazio circostante.	
Paesaggio, regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.	

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numero <ul style="list-style-type: none">● Leggere e scrivere i numeri entro il 20.● Confrontare e ordinare i numeri entro il 20.● Raggruppare in base dieci e riconoscere il valore posizionale delle cifre (unità e decine).● Operare con semplici calcoli scritti e a mente.	
Spazio e figure <ul style="list-style-type: none">● Collocare nello spazio oggetti e figure rispettando gli indicatori topologici.● Riconoscere e denominare le principali forme geometriche.● Rappresentare e descrivere percorsi eseguiti personalmente e/o da altri con codici scritti e verbali.	

<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, verbalizzare e risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando anche l'addizione e la sottrazione. • Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli. 	
--	--

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere oggetti e rappresentare i dati dell'osservazione utilizzando strumenti adeguati allo scopo. 	
<p>Prevedere e immaginare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare semplici manufatti. 	
<p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le funzioni degli strumenti multimediali e non e utilizzarli in rapporto ai bisogni. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Osservare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere attraverso i cinque sensi oggetti e materiali. 	
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche degli organismi viventi e dell'ambiente. 	
<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porsi domande su fatti e fenomeni osservati, interpretarli e sperimentare. 	
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite. 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Ascolto attivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere e interpretare i suoni, sequenze sonore e brani musicali. 	
<p>Produzione sonora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codificare e decodificare diversi sistemi di notazione, convenzionale e non convenzionale. 	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Esprimersi e comunicare</i> <ul style="list-style-type: none">• Esprimersi con gli elementi del linguaggio visivo.	
<i>Osservare e leggere immagini</i> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nelle immagini gli elementi del linguaggio visivo.	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Corpo, spazio e tempo</i> <ul style="list-style-type: none">• Coordinare corpo e movimento.	
<i>Gioco, sport e regole</i> <ul style="list-style-type: none">• Partecipare all'attività ludico- motoria e sportiva con fair play.	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> <ul style="list-style-type: none">• Prendersi cura della propria salute e della sicurezza propria e altrui.	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Costituzione-Sostenibilità -Salute</i> <ul style="list-style-type: none">• Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della comunità scolastica.• Impegnarsi con responsabilità per diventare un cittadino attivo e consapevole.• Pensare criticamente nel rispetto dei punti di vista altrui.	



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "XXV APRILE" - CIVITA CASTELLANA

0761 513060- fax 0761/513362 - vtic81600g@istruzione.it www.ic25aprile.edu.it

Livelli di apprendimento

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo nonautonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare

SECONDO QUADRIMESTRE

CLASSE SECONDA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Ascolto e parlato</i> <ul style="list-style-type: none">• Rispettare le regole dell'ascolto nelle conversazioni e fornire risposte chiare e adeguate.• Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso e le informazioni fondamentali.• Raccontare oralmente un'esperienza personale e/o una storia ascoltata, rispettando l'ordine logico e cronologico degli eventi.	
<i>Lettura</i> <ul style="list-style-type: none">• Leggere semplici testi in modo corretto e scorrevole (lettura strumentale).• Leggere testi di vario tipo cogliendone l'argomento e individuando le informazioni principali, anche con l'aiuto di domande guida.	
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere sotto dettatura e autonomamente frasi semplici e compiute, che rispettino le convenzioni ortografiche, morfologiche e i segni di punteggiatura fino ad ora appresi.	
<i>Acquisizione ed espansione del lessico</i> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere e usare in modo appropriato le parole apprese.	
<i>Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua</i> <ul style="list-style-type: none">• Applicare le conoscenze ortografiche apprese finora.• Conoscere gli elementi base di una frase semplice.	

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Ascolto e comprensione</i> <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni e frasi di uso quotidiano, anche con il supporto di immagini.	
<i>Lettura e comprensione</i> <ul style="list-style-type: none">• Leggere correttamente semplici frasi cogliendone il senso generale.	

Parlato	
<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con compagni e adulti comunicando oralmente con semplici frasi e consegne seguendo modelli e indicazioni dati. 	
Scrittura	
<ul style="list-style-type: none"> • Completare brevi testi relativi a campi d'indagine e di esperienza conosciuti, anche con l'ausilio di immagini. 	

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere mutamenti, permanenze, cicli temporali e stabilire relazioni di successione, contemporaneità, durata, causa-effetto. • Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo. • Orientarsi nel tempo e saper utilizzare anche strumenti convenzionali per la sua misurazione. 	
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none"> • Raccontare e rappresentare graficamente fatti vissuti e narrati in ordine cronologico, utilizzando semplici indicatori temporali. 	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi attraverso punti di riferimento utilizzando i principali indicatori topologici e le mappe di spazi noti. 	
Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none"> • Tracciare graficamente e verbalmente percorsi effettuati nello spazio vissuto. • Analizzare il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. 	
Paesaggio, regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none"> • Individuare, descrivere e classificare gli elementi naturali e antropici in un paesaggio partendo dall'ambiente circostante. 	

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numero <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare, ordinare, contare in senso progressivo, regressivo e per salti i numeri naturali fino a 100. • Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 100, avendo consapevolezza 	

<p>del valore posizionale delle cifre.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere il significato delle operazioni ed eseguirle in forma scritta e mentale con i numeri entro il 100, verbalizzando le procedure. 	
<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> Eseguire, descrivere e rappresentare percorsi in spazi strutturati. Riconoscere e disegnare le principali figure geometriche piane. 	
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere e ricavare informazioni da semplici rappresentazioni grafiche di dati. Misurare grandezze utilizzando strumenti non convenzionali. Analizzare e risolvere situazioni problematiche utilizzando l'operazione opportuna. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere oggetti e rappresentare i dati dell'osservazione utilizzando strumenti adeguati allo scopo. 	
<p>Prevedere e immaginare</p> <ul style="list-style-type: none"> Progettare e realizzare semplici manufatti. 	
<p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le funzioni degli strumenti multimediali e non e utilizzarli in rapporto ai bisogni. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Osservare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare e descrivere attraverso i cinque sensi oggetti e materiali. 	
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le caratteristiche degli organismi viventi e dell'ambiente. 	
<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> Porsi domande su fatti e fenomeni osservati, interpretarli e sperimentare. 	
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite. 	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto attivo <ul style="list-style-type: none">Ascoltare, comprendere e interpretare i suoni, sequenze sonore e brani musicali.	
Produzione sonora <ul style="list-style-type: none">Codificare e decodificare diversi sistemi di notazione, convenzionale e non convenzionale.	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare <ul style="list-style-type: none">Esprimersi con gli elementi del linguaggio visivo.	
Osservare e leggere immagini <ul style="list-style-type: none">Riconoscere nelle immagini gli elementi del linguaggio visivo.	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Corpo, spazio e tempo <ul style="list-style-type: none">Coordinare corpo e movimento.	
Gioco, sport e regole <ul style="list-style-type: none">Partecipare all'attività ludico- motoria e sportiva con fair play.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza <ul style="list-style-type: none">Prendersi cura della propria salute e della sicurezza propria e altrui.	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione-Sostenibilità -Salute <ul style="list-style-type: none">Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della comunità scolastica.Impegnarsi con responsabilità per diventare un cittadino attivo e consapevole.Pensare criticamente nel rispetto dei punti di vista altrui.	



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "XXV APRILE" - CIVITA CASTELLANA

0761 513060- fax 0761/513362 - vtic81600g@istruzione.it www.ic25aprile.edu.it

Livelli di apprendimento

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo nonautonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare

SECONDO QUADRIMESTRE

CLASSE TERZA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none">• Interagire in una conversazione rispettando le regole dell'ascolto, formulando domande e fornendo risposte chiare e adeguate.• Ascoltare e comprendere testi orali individuando le informazioni fondamentali, il tema o l'argomento centrale. Raccontare oralmente rispettando l'ordine logico e cronologico, esprimendosi in maniera chiara per chi ascolta.	
Lettura <ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa. Leggere testi di vario tipo individuando l'argomento, le informazioni principali e le loro relazioni.	
Scrittura <p>Produrre semplici testi legati a esperienze personali e non, applicando le principali convenzioni ortografiche, morfologiche e i segni di punteggiatura.</p>	
Acquisizione ed espansione del lessico <ul style="list-style-type: none">• Usare e ampliare, a livello orale e scritto, il lessico.• Utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle varie tipologie testuali.	
Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua <p>Nominare e riconoscere le diverse categorie grammaticali e sintattiche essenziali.</p>	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e comprensione <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate lentamente relative a se stessi, ai compagni e alla famiglia.	
Lettura e comprensione <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere vocaboli e leggere piccoli dialoghi accompagnati da supporti visivi o sonori.	
Parlato <ul style="list-style-type: none">• Interagire con compagni e adulti, sostenendo una breve e semplice conversazione utilizzando vocaboli e strutture verbali o linguistiche studiate.	
Scrittura <ul style="list-style-type: none">• Produrre brevi testi relativi a campi d'esperienza già noti, ampliando di volta in volta il lessico.	
Riflettere sulla lingua, sulla cultura e sulla civiltà <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le principali categorie morfologiche.• Osservare e riflettere su alcune differenze e/o somiglianze tra culture diverse.	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e stabilire relazioni di successione, contemporaneità, durata, causa-effetto. Analizzare e comprendere fatti, avvenimenti, fenomeni, aspetti caratterizzanti del passato. 	
<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso su aspetti del passato e saperle organizzare in semplici mappe concettuali e/o schemi. 	
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> Muoversi consapevolmente nello spazio, orientandosi attraverso punti di riferimento, indicatori topologici e i punti cardinali. 	
<p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare carte geografiche e globo terrestre. 	
<p>Paesaggio, regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare, descrivere e mettere in relazione elementi fisici e antropici di un territorio. 	
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite, utilizzando la terminologia specifica della geografia. 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Numero</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli. Eseguire le quattro operazioni utilizzando il calcolo mentale e scritto. Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Comprendere il significato delle frazioni. 	
<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare e descrivere elementi e figure geometriche. 	
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> Risolvere problemi descrivendone il procedimento. Leggere e rappresentare dati utilizzando semplici diagrammi, schemi, tabelle. Misurare grandezze utilizzando unità e strumenti sia arbitrari, che convenzionali. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere oggetti e rappresentare i dati dell'osservazione utilizzando strumenti adeguati allo scopo. 	
<p>Prevedere e immaginare</p> <ul style="list-style-type: none"> Progettare e realizzare semplici manufatti. 	
<p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le funzioni degli strumenti multimediali e non e utilizzarli in rapporto ai bisogni. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Osservare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare e descrivere attraverso i cinque sensi oggetti e materiali. 	
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le caratteristiche degli organismi viventi e dell'ambiente. 	
<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> Porsi domande e fare ipotesi su fatti e fenomeni osservati, interpretarli e sperimentare. 	
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Ascolto attivo</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, comprendere e interpretare i suoni, sequenze sonore e brani musicali. 	
<p>Produzione sonora</p> <ul style="list-style-type: none"> Codificare e decodificare diversi sistemi di notazione, convenzionale e non convenzionale. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Esprimersi e comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> Esprimersi con gli elementi del linguaggio visivo. 	
<p>Osservare e leggere immagini</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nelle immagini gli elementi del linguaggio visivo. 	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Corpo, spazio e tempo <ul style="list-style-type: none">• Coordinare corpo e movimento.	
Gioco, sport e regole <ul style="list-style-type: none">• Partecipare all'attività ludico- motoria e sportiva con fair play.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza <ul style="list-style-type: none">• Prendersi cura della propria salute e della sicurezza propria e altrui.	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione-Sostenibilità -Salute <ul style="list-style-type: none">• Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della comunità scolastica.• Impegnarsi con responsabilità per diventare un cittadino attivo e consapevole.• Pensare criticamente nel rispetto dei punti di vista altrui.	



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "XXV APRILE" - CIVITA CASTELLANA

0761 513060- fax 0761/513362 - vtic81600g@istruzione.it www.ic25aprile.edu.it

Livelli di apprendimento

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo nonautonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare

SECONDO QUADRIMESTRE

CLASSE QUARTA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none">• Partecipare a una conversazione in modo collaborativo rispettando le regole dell'ascolto, esprimendo opinioni e formulando messaggi chiari e pertinenti.• Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo e le informazioni, anche implicite.• Riferire oralmente su argomenti di studio, esperienze, attività scolastiche o extrascolastiche.	
Letture <ul style="list-style-type: none">• Applicare le tecniche di lettura a testi di vario tipo riconoscendone le caratteristiche essenziali.• Comprendere il significato di testi e informazioni.	
Scrittura <ul style="list-style-type: none">• Produrre testi di generi diversi corretti nella forma e completi nel contenuto.	
Acquisizione ed espansione del lessico <ul style="list-style-type: none">• Ampliare il lessico posseduto, utilizzando anche termini specifici delle materie di studio.	
Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e analizzare le parti del discorso e gli elementi della frase.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e comprensione <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	
Letture e comprensione <ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere brevi e semplici testi supportati da immagini, individuandone il significato globale.	
Parlato <ul style="list-style-type: none">• Interagire con compagni e adulti, sostenendo una breve e semplice conversazione utilizzando vocaboli e strutture verbali o linguistiche studiate.	
Scrittura <ul style="list-style-type: none">• Scrivere enunciati e brevi testi.	
Riflettere sulla lingua, sulla cultura e sulla civiltà <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le principali categorie morfologiche.• Osservare e riflettere su alcune differenze e/o somiglianze tra culture diverse (festività e tradizioni).	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricavare e organizzare informazioni e conoscenze mediante l'uso di grafici, tabelle, schemi di sintesi, carte storiche, linee del tempo. Orientarsi nel tempo e confrontare i quadri storici relativi alle diverse civiltà oggetto di studio. Analizzare e comprendere fatti, avvenimenti, fenomeni, aspetti caratterizzanti le diverse società del passato, anche in rapporto al presente. 	
<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da documenti e fonti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico. 	
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Esporre le conoscenze apprese usando un linguaggio specifico. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali. 	
<p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> Descrivere un territorio nei suoi elementi essenziali usando termini specifici e interpretando carte geografiche di diverso tipo. 	
<p>Paesaggio, regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e mettere in relazione gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando analogie e differenze. 	
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Riferire le conoscenze acquisite, utilizzando la terminologia specifica della geografia. 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Numero</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali. Eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna, applicando procedure e strategie di calcolo. Leggere, scrivere e rappresentare frazioni decimali e non. 	
<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare, descrivere elementi e figure geometriche e operare con essi. 	
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> Risolvere problemi descrivendone il procedimento. Leggere e rappresentare dati utilizzando semplici diagrammi, schemi, tabelle. Misurare grandezze utilizzando unità e strumenti sia arbitrari, che convenzionali. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare <ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere oggetti e rappresentare i dati dell'osservazione utilizzando strumenti adeguati allo scopo. 	
Prevedere e immaginare <ul style="list-style-type: none"> Progettare e realizzare semplici manufatti. 	
Intervenire e trasformare <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le funzioni degli strumenti multimediali e non e utilizzarli in rapporto ai bisogni. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare e descrivere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none"> Osservare e descrivere attraverso i cinque sensi oggetti e materiali. 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le caratteristiche degli organismi viventi e dell'ambiente. 	
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> Porsi domande e fare ipotesi su fatti e fenomeni osservati, interpretarli e sperimentare. 	
Produzione scritta e orale: <ul style="list-style-type: none"> Riferire le conoscenze acquisite, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto attivo <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, comprendere e interpretare i suoni, sequenze sonore e brani musicali. 	
Produzione sonora <ul style="list-style-type: none"> Codificare e decodificare diversi sistemi di notazione, convenzionale e non convenzionale. 	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esprimersi e comunicare <ul style="list-style-type: none"> Esprimersi con gli elementi del linguaggio visivo. 	

Osservare e leggere immagini	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nelle immagini gli elementi del linguaggio visivo. 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Corpo, spazio e tempo <ul style="list-style-type: none"> Coordinare corpo e movimento. 	
Gioco, sport e regole <ul style="list-style-type: none"> Partecipare all'attività ludico- motoria e sportiva con fair play. 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza <ul style="list-style-type: none"> Prendersi cura della propria salute e della sicurezza propria e altrui. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione-Sostenibilità -Salute <ul style="list-style-type: none"> Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della comunità scolastica. Impegnarsi con responsabilità per diventare un cittadino attivo e consapevole. Pensare criticamente nel rispetto dei punti di vista altrui. 	



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "XXV APRILE" - CIVITA CASTELLANA

0761 513060- fax 0761/513362 - vtic81600g@istruzione.it www.ic25aprile.edu.it

Livelli di apprendimento

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo nonautonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare

SECONDO QUADRIMESTRE

CLASSE QUINTA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none">Partecipare a una conversazione in modo collaborativo rispettando le regole dell'ascolto, esprimendo opinioni e formulando messaggi chiari e pertinenti.Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo e le informazioni, anche implicite.Riferire oralmente su argomenti di studio, esperienze, attività scolastiche o extrascolastiche.	
Lettura <ul style="list-style-type: none">Applicare le tecniche di lettura a testi di vario tipo riconoscendone le caratteristiche essenziali.Comprendere il significato di testi e informazioni.	
Scrittura <ul style="list-style-type: none">Produrre testi di generi diversi corretti nella forma, completi e coerenti nel contenuto.	
Acquisizione ed espansione del lessico <ul style="list-style-type: none">Ampliare il lessico posseduto, utilizzando anche termini specifici delle materie di studio.	
Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua <ul style="list-style-type: none">Riconoscere e analizzare le parti del discorso e gli elementi della frase.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e comprensione <ul style="list-style-type: none">Ascoltare e comprendere dialoghi, identificare il tema generale di un discorso ascoltato.	
Lettura e comprensione <ul style="list-style-type: none">Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi.	
Parlato <ul style="list-style-type: none">Interagire con compagni e adulti, sostenendo una semplice conversazione utilizzando vocaboli e strutture verbali o linguistiche studiate.	
Scrittura <ul style="list-style-type: none">Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi messaggi.	
Riflettere sulla lingua <ul style="list-style-type: none">Conoscere le principali categorie morfologiche.Osservare e riflettere su alcune differenze e somiglianze tra culture diverse (festività e tradizione).	

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none">• Ricavare e organizzare informazioni e conoscenze mediante l'uso di grafici, tabelle, schemi di sintesi, carte storiche, linee del tempo.• Orientarsi nel tempo e confrontare i quadri storici relativi alle diverse civiltà oggetto di studio.• Analizzare e comprendere fatti, avvenimenti, fenomeni, aspetti caratterizzanti le diverse società del passato, anche in rapporto al presente.	
Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none">• Ricavare informazioni da documenti e fonti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.	
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none">• Esporre le conoscenze apprese usando un linguaggio specifico.	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientarsi nello spazio <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare correttamente i punti cardinali per orientarsi nello spazio e leggere rappresentazioni cartografiche.	
Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none">• Leggere, analizzare e interpretare diversi tipi di rappresentazioni cartografiche.	
Paesaggio - Regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none">• Descrivere le regioni italiane dal punto di vista fisico, climatico, storico-culturale e amministrativo.	
Produzione scritta e orale <ul style="list-style-type: none">• Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite, utilizzando la terminologia specifica della geografia.	

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numero <ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali e decimali.• Operare con i numeri naturali e decimali con le quattro operazioni, riconoscerne e applicarne le proprietà nel calcolo scritto e mentale.• Operare con le frazioni.	
Spazio e figure <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, denominare, descrivere elementi e figure geometriche e operare con essi.	
Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none">• Risolvere problemi descrivendone il procedimento.• Leggere e rappresentare dati utilizzando diagrammi, schemi e tabelle.• Misurare grandezze utilizzando unità e strumenti sia arbitrari, che convenzionali.• Utilizzare le principali unità di misura e operare con esse.	

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare <ul style="list-style-type: none">Osservare, descrivere oggetti e rappresentare i dati dell'osservazione utilizzando strumenti adeguati allo scopo.	
Prevedere e immaginare <ul style="list-style-type: none">Progettare e realizzare semplici manufatti.	
Intervenire e trasformare <ul style="list-style-type: none">Conoscere le funzioni degli strumenti multimediali e non e utilizzarli in rapporto ai bisogni.	

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare e descrivere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none">Osservare e descrivere attraverso i cinque sensi oggetti e materiali.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none">Conoscere le caratteristiche degli organismi viventi e dell'ambiente.	
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none">Porsi domande e fare ipotesi su fatti e fenomeni osservati, interpretarli e sperimentare.	
Produzione scritta e orale: <ul style="list-style-type: none">Riferire le conoscenze acquisite, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto attivo <ul style="list-style-type: none">Ascoltare, comprendere e interpretare i suoni, sequenze sonore e brani musicali.	
Produzione sonora <ul style="list-style-type: none">Codificare e decodificare diversi sistemi di notazione, convenzionale e non convenzionale.	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Esprimersi e comunicare</i> <ul style="list-style-type: none">• Esprimersi con gli elementi del linguaggio visivo.	
<i>Osservare e leggere immagini</i> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nelle immagini gli elementi del linguaggio visivo.	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Corpo, spazio e tempo</i> <ul style="list-style-type: none">• Coordinare corpo e movimento.	
<i>Gioco, sport e regole</i> <ul style="list-style-type: none">• Partecipare all'attività ludico- motoria e sportiva con fair play.	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> <ul style="list-style-type: none">• Prendersi cura della propria salute e della sicurezza propria e altrui.	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Costituzione-Sostenibilità -Salute</i> <ul style="list-style-type: none">• Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della comunità scolastica.• Impegnarsi con responsabilità per diventare un cittadino attivo e consapevole.• Pensare criticamente nel rispetto dei punti di vista altrui.	

RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVI DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE a.s. 2020-'21

CLASSE PRIMA

RELIGIONE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>Dio e l'uomo</i> <ul style="list-style-type: none">- Scoprire che la vita, la natura e il mondo sono doni di Dio.	
<i>Il linguaggio religioso</i> <ul style="list-style-type: none">- Individuare i segni della festa, in particolare del Natale.	

CLASSE SECONDA

RELIGIONE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>Dio e l'uomo</i> <ul style="list-style-type: none">- Apprendere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati.	
<i>Il linguaggio religioso</i> <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere il significato e la storia del Natale.	

CLASSE TERZA

RELIGIONE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<i>Dio e l'uomo</i> <ul style="list-style-type: none">- Scoprire che la religiosità dell'uomo nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo.	
<i>Il linguaggio religioso</i> <ul style="list-style-type: none">- Individuare le tradizioni del Natale.	

CLASSE QUARTA

RELIGIONE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><i>Dio e l'uomo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che Dio, attraverso i Profeti, ha annunciato la venuta del Messia. 	
<p><i>La Bibbia e le altre fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le tappe della storia degli Ebrei, popolo eletto. 	

CLASSE QUINTA

RELIGIONE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p><i>La Bibbia e le altre fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare le origini e le caratteristiche della prima comunità cristiana attraverso il racconto degli Atti degli Apostoli. 	
<p><i>Il linguaggio religioso</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'evento storico della nascita di Gesù anche attraverso la lettura di alcune opere d'arte sacra. 	

OBIETTIVI DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE a.s. 2020-'21

CLASSE PRIMA

RELIGIONE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire l'ambiente in cui è nato e vissuto Gesù. - Identificare l'edificio Chiesa come luogo di incontro dei Cristiani. 	
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare i segni della Pasqua. 	

CLASSE SECONDA

RELIGIONE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire il messaggio di Gesù attraverso le sue parole e le sue azioni. - Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù. 	
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare i segni della Pasqua nell'ambiente. 	

CLASSE TERZA

RELIGIONE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere alcune tappe fondamentali della storia degli Ebrei, popolo eletto. 	
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire gli elementi comuni della Pasqua Ebraica con quella Cristiana. 	
<p>La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le tappe principali della formazione della Bibbia. 	

CLASSE QUARTA

RELIGIONE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare la società al tempo di Gesù. 	
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire come l'arte cristiana interpreta il mistero della vita di Gesù attraverso i racconti evangelici, in particolare della Pasqua. 	
<p>Valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il messaggio di Gesù nei suoi gesti. 	

CLASSE QUINTA

RELIGIONE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i contenuti principali del Cristianesimo, a partire dalle origini. 	
<p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendere attraverso alcune immagini sacre, come gli artisti hanno interpretato il messaggio di Gesù nel corso dei secoli. 	
<p>Valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare la Chiesa come comunità che accoglie e si pone al servizio del bene comune. 	

