



Ministero dell'Istruzione e del Merito-Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Via Gramsci, 2-4-6 01033 Civita Castellana (VT)  
tel. 0761 513060

mail: [vtic81600g@istruzione.it](mailto:vtic81600g@istruzione.it) PEC: [vtic81600g@pec.istruzione.it](mailto:vtic81600g@pec.istruzione.it)  
sito: [www.ic25aprile.edu.it](http://www.ic25aprile.edu.it)



## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

(DPR 24 giugno 1998, n. 249, modificato dal DPR n. 235 del 21 novembre 2007-art. 5-bis)

### Premessa.

Un processo educativo e formativo efficace è il risultato dell'azione sinergica e leale promossa da scuola e famiglia che devono dialogare costantemente condividendo idee, impegni, obblighi e responsabilità. Infatti, solo attraverso un dialogo costruttivo e un impegno condiviso è possibile garantire un ambiente educativo sano e stimolante, in cui gli studenti possono crescere e apprendere in modo armonioso.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa è un documento, sottoscritto dai genitori affidatari e dal Dirigente Scolastico, nato espressamente per rafforzare il rapporto scuola-famiglia facendo leva sulla partecipazione attiva di studenti, genitori, docenti e personale ATA e favorendo un reale e concreto coinvolgimento della nella vita scolastica.

Il documento contiene il quadro delle linee guida della gestione della scuola, coinvolta in tutti i suoi organi, e impegna tutto il personale scolastico, le famiglie e gli alunni. *In esso si stipula una comune assunzione di responsabilità, tra scuola e famiglia, che si impegnano a dividerne i contenuti e a rispettarne gli obblighi.*

- **Visti** gli articoli 30,33,34 della Costituzione Italiana
- **Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”
- **Visti** i DPR 249/1998 e DPR 235/2007 “ Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti”
- **Visto** il D.M. 16 /2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo”
- **Viste** le “Nuove Linee di orientamento per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo “ emanate dal MIUR nel 2015
- **Visto** il D.M. 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di “telefoni cellulari” e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.”

Per quanto in premessa, ai fini dell'iscrizione scolastica dell'alunno presso codesto istituto, si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa tra la famiglia e la scuola.

<h2 style="text-align: center;">PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA</h2>		
IMPEGNI DEI DOCENTI	IMPEGNI DELLA FAMIGLIA	IMPEGNI DELL'ALUNNO
<b>Offerta Formativa</b>		
<p><b>Informare</b> studenti e genitori sugli obiettivi didattici, i metodi e gli strumenti della propria offerta formativa.</p>	<p><b>Conoscere</b> l'offerta formativa confrontandosi, nell'ambito degli organi collegiali competenti, con proposte ed osservazioni migliorative. <b>Trasmettere</b> ai propri figli i contenuti del patto di corresponsabilità.</p>	<p><b>Conoscere</b> e condividere l'offerta formativa dell'Istituto condividendone i principi, le finalità ed i metodi di attuazione. <b>Rispettare</b> e fare propri i contenuti del patto di corresponsabilità.</p>
<b>Azione didattica</b>		
<p><b>Pianificare</b> il proprio lavoro prevedendo eventuali attività di potenziamento e recupero. <b>Promuovere</b> negli allievi l'interesse e la motivazione allo studio sviluppando le capacità di iniziativa, spirito critico e responsabilità. <b>Incoraggiare</b> il processo di formazione di ciascun alunno gratificando anche i piccoli progressi. <b>Rispettare</b> i tempi ed i ritmi di apprendimento di ciascun alunno.</p>	<p><b>Collaborare</b> al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali, motivando i propri figli allo studio. <b>Contribuire</b> attivamente agli organismi della scuola. <b>Controllare</b> l'esecuzione dei compiti assegnati per casa. <b>Visionare</b> il registro elettronico assicurandosi che i compiti assegnati vengano trascritti dall'alunno anche sul proprio diario scolastico personale. <b>Informarsi</b> periodicamente circa l'andamento scolastico dei propri figli confrontandosi con i docenti.</p>	<p><b>Evitare</b> distrazioni e/o forme di disturbo durante lo svolgimento delle lezioni. <b>Collaborare</b> in modo attivo all'attività di apprendimento, partecipando con impegno e serietà al lavoro scolastico. Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente. <b>Svolgere</b> regolarmente il lavoro assegnato a casa. <b>Evitare</b> assenze immotivate. <b>Impegnarsi</b> nel recupero delle attività in caso di assenza dalle lezioni.</p>
<b>Verifiche e valutazioni</b>		
<p><b>Calendarizzare</b> per tempo le verifiche scritte. <b>Esplicitare</b> i criteri e gli elementi che concorrono alla valutazione delle verifiche orali, scritte e pratiche. <b>Comunicare</b> i risultati delle verifiche motivandoli adeguatamente. <b>Procedere</b> ad una autovalutazione dell'efficacia delle verifiche somministrate. <b>Assicurarsi</b> della trasparenza e oggettività delle valutazioni.</p>	<p><b>Informarsi</b> sugli impegni di verifica dei figli. <b>Evitare</b> che i figli siano assenti alle verifiche. <b>Controllare</b> l'esito delle verifiche. <b>Chiedere</b> eventuali chiarimenti ai docenti in merito a dubbi relativi alle verifiche.</p>	<p><b>Prepararsi</b> seriamente alle verifiche, auspicabilmente anche in maniera cooperativa con i propri compagni. <b>Presentarsi</b> alle verifiche concordate. <b>Procedere</b> ad una autovalutazione del risultato ottenuto. <b>Seguire</b> le istruzioni di svolgimento fornite per la verifica. <b>Chiedere</b> eventuali chiarimenti al docente per dubbi.</p>
<b>Relazioni interpersonali</b>		
<p><b>Incentivare</b> un clima scolastico positivo, sereno e rassicurante tramite l'ascolto favorendo spazi di dialogo. <b>Favorire</b> l'accettazione dell'altro, il valore della diversità, la solidarietà ed il rispetto. <b>Vigilare</b> sugli alunni contribuendo</p>	<p><b>Collaborare</b> affinché il contesto sociale in cui vivono i propri figli sia aperto al dialogo ed alla soluzione di possibili difficoltà relazionali. <b>Stimolare</b> nei propri figli il valore del confronto positivo nel rispetto dei ruoli. <b>Monitorare</b> la cura dell'igiene</p>	<p><b>Mantenere</b> un comportamento corretto ed educato verso i compagni, i docenti e tutto il personale della scuola. <b>Rispettare</b> le <u>diversità personali e culturali, la sensibilità altrui ed i diversi ruoli.</u> <b>Collaborare</b> con i pari e con gli</p>

<p>alla crescita della cultura della sicurezza.  <b>Garantire</b> la massima trasparenza nelle comunicazioni, sia con gli alunni che con le famiglie.</p>	<p>personale e dell'abbigliamento dei propri figli affinché sia consono all'ambiente scolastico e alle attività proposte.</p>	<p>insegnati in modo attivo, positivo e costruttivo.</p>
---	---	--

<b>IMPEGNI DEI DOCENTI</b>	<b>IMPEGNI DELLA FAMIGLIA</b>	<b>IMPEGNI DELL'ALUNNO</b>
<b>Disciplina e sanzioni</b>		
Vedi Regolamento d'Istituto	Vedi Regolamento d'Istituto	Vedi Regolamento d'Istituto
<b>Orario scolastico</b>		
Vedi Regolamento d'Istituto	Vedi Regolamento d'Istituto	Vedi Regolamento d'Istituto
<b>Rispetto dell'ambiente scolastico</b>		
Vedi Regolamento d'Istituto	Vedi Regolamento d'Istituto	Vedi Regolamento d'Istituto
<b>Uscite didattiche</b>		
Vedi Regolamento d'Istituto e circolari relative alle uscite didattiche	Vedi Regolamento d'Istituto e circolari relative alle uscite didattiche	Vedi Regolamento d'Istituto e circolari relative alle uscite didattiche

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- garantire l'attuazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa ponendo le famiglie e tutto il personale scolastico nella condizione migliore per adempiere ai propri compiti;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- coordinare le attività necessarie a conoscere le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la scuola opera per ricercare risposte adeguate;
- garantire a tutti gli alunni e alle famiglie la possibilità di accedere alle informazioni necessarie alla fruizione del servizio scolastico;
- operare per il miglioramento della qualità del servizio scolastico.

Il Dirigente Scolastico	I genitori (o chi ne fa le veci)
<p>Simona Cicognola</p> <p>_____</p>	<p>_____</p>

Documento firmato digitalmente