

GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

(Riferimenti legislativi: D.lgs n. 62/2017; Legge 01.10.2024 n. 150; O.M. 10.01.2024)

La legge 1° ottobre 2024, n. 150 ha apportato modifiche alla valutazione del comportamento degli studenti nella scuola secondaria di I grado, modificando di fatto il co. 5 dell'articolo 6 del decreto legislativo n. 62/2017.

A partire dall'ultimo periodo valutativo dell'a.s. 2024/25:

-Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il precedente giudizio sintetico.

-Il voto di comportamento è attribuito nello scrutinio finale tenendo conto dell'intero anno scolastico e degli eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

-L'attribuzione di un **voto inferiore a sei decimi**, nello scrutinio finale, comporta la **non ammissione dell'alunno alla classe successiva** o all'esame di Stato, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline curriculari.

- **Ciascuna istituzione scolastica delibera**, in base all' art. 4 del DPR 275/1999, le modalità e i **criteri di valutazione** tenendo a **riferimento** lo sviluppo delle **competenze di cittadinanza**, lo **Statuto delle studentesse e degli studenti**, il **Patto educativo di corresponsabilità** e i **Regolamenti d'Istituto**.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Di seguito la griglia per la valutazione del comportamento, con gli indicatori utilizzati come riferimento per la formulazione dei giudizi, corrispondenti alla scala di valutazione compresa tra il voto 5 ed il voto 10.

INDICATORI DI VALUTAZIONE			
1) Rispetto delle regole di convivenza civile, del Regolamento d'Istituto, degli oggetti e degli spazi comuni	2) Frequenza regolare e rispetto degli orari	3) Impegno e adempimento delle consegne scolastiche	4) Collaborazione, aiuto verso gli altri, partecipazione attiva alla comunità scolastica e spirito d'iniziativa. Capacità di confrontarsi con sé stesso e con gli altri
30%	20%	20%	30%
VOTO	GIUDIZIO		
10	<p>-L'alunno ha un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la convivenza civile e del Regolamento d'Istituto; ha cura degli oggetti e degli spazi comuni.</p> <p>-Frequenta sempre con assiduità le lezioni, rispettando gli orari scolastici.</p> <p>-Mostra un impegno costante, serio e proficuo e assolve alle consegne scolastiche in maniera puntuale e accurata.</p> <p>-Collabora e partecipa in modo propositivo, mostrando spirito d'iniziativa, capacità di confronto con sé stesso e con gli altri.</p>		
9	<p>-L'alunno ha un comportamento responsabile e rispettoso delle regole della convivenza civile e del Regolamento d'Istituto; utilizza in maniera corretta gli oggetti e gli spazi comuni.</p> <p>-Frequenta con assiduità le lezioni, rispettando gli orari scolastici.</p> <p>-Si impegna in modo responsabile e assolve alle consegne scolastiche in maniera puntuale e costante.</p> <p>-Collabora e partecipa in modo propositivo, mostrando spirito d'iniziativa, capacità di confronto con sé stesso e con gli altri.</p>		
8	<p>-L'alunno ha un comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso delle regole della convivenza civile e del Regolamento d'Istituto e nella maggior parte dei casi ha cura degli oggetti e degli spazi comuni.</p> <p>-Frequenta con regolarità le lezioni, rispettando gli orari scolastici.</p> <p>-Dimostra un impegno generalmente continuo e assolve alle consegne scolastiche.</p> <p>-Collabora e partecipa in modo abbastanza propositivo, mostrando spirito d'iniziativa nei campi d'interesse e capacità di confronto.</p>		

7	<p>-L'alunno ha un comportamento non sempre corretto nei confronti delle regole della convivenza civile e del Regolamento d'Istituto, ricevendo talvolta richiami verbali e/o scritti. Ha generalmente cura degli oggetti e degli spazi comuni.</p> <p>-Frequenta in modo non del tutto puntuale e regolare le attività scolastiche.</p> <p>-Dimostra un impegno non sempre costante e/o settoriale e rispetta in modo discontinuo le consegne scolastiche; talvolta non è presente alle verifiche e alle valutazioni e alcune volte non è munito del materiale scolastico.</p> <p>-La collaborazione e la partecipazione nei confronti delle attività scolastiche di classe e d'Istituto non sono sempre propositive.</p>
6	<p>-L'alunno ha un comportamento poco rispettoso e tende a violare le regole della convivenza civile e del Regolamento d'Istituto, ricevendo ripetuti richiami verbali e ammonizioni scritte (note, provvedimenti disciplinari). Mostra scarsa cura degli oggetti e degli spazi comuni.</p> <p>-Non sempre frequenta le lezioni in modo continuo, facendo registrare ripetuti ritardi; talvolta non è presente alle valutazioni.</p> <p>-Rispetta le consegne scolastiche solo saltuariamente e spesso non è munito del materiale scolastico.</p> <p>-Partecipa poco alle attività didattiche e spesso è fonte di disturbo durante le lezioni.</p>
5	<p>-L'alunno ha un comportamento sistematicamente scorretto nei confronti delle regole della convivenza civile, ricevendo numerosi richiami verbali e scritti (note, provvedimenti disciplinari) per violazioni gravi. Non rispetta gli oggetti e gli spazi comuni.</p> <p>-Frequenta le lezioni con discontinuità.</p> <p>Spesso non adempie alle consegne scolastiche e non è munito del materiale scolastico.</p> <p>-Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche e disturba sistematicamente durante le lezioni.</p>

Criteria per l'assegnazione del voto di comportamento

Le mancanze significative relative agli indicatori individuati devono essere riportate sul registro elettronico attraverso note disciplinari.

Il coordinatore di classe, prima di ogni scrutinio, monitora numero e qualità delle note scritte personali di ciascun allievo, con particolare attenzione alla reiterazione e/o gravità delle stesse.

La proposta di attribuzione del voto e del giudizio di comportamento è proposta dal coordinatore; l'attribuzione del voto è collegiale.

Al fine di addivenire ad una valutazione del comportamento maggiormente condivisa e oggettiva, per valutare gli Indicatori 1 e 2, che possono essere ricondotti ad un dato quantitativo, si fa riferimento alle seguenti tabelle:

Note e provvedimenti disciplinari	10	9	8	7	6	5
	Nessuna	Nessuna	Nessuna nota scritta (oppure una o più note di natura lieve), possibile qualche richiamo verbale	Una o più note disciplinari (1-3) di natura non grave	Richiami verbali e scritti ripetuti (>3), provvedimenti disciplinari.	Richiami verbali e scritti ripetuti per violazioni gravi. Provvedimenti disciplinari. Assenza di apprezzabili cambiamenti nel comportamento

Frequenza e rispetto degli orari	10	9	8	7	6	5
	Frequenza assidua e rispetto costante degli orari	Frequenza assidua e rispetto degli orari	Frequenza regolare e rispetto degli orari	Frequenza regolare; alcuni ritardi/e uscite	Frequenza discontinua; Ritardi e uscite	Frequenza discontinua, continue assenze e ritardi ingiustificati