

---

# PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DI ISTITUTO 2022-2025

---

## PREMESSA

La formazione del personale docente, educativo e ATA ha carattere obbligatorio, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle scuole in conformità degli obiettivi e priorità individuate dal Piano Nazionale di formazione dei Docenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito e successivi confronti con la componente sindacale e degli obiettivi individuati a livello regionale (USR) e coerenti con le linee d'indirizzo emanate dalla dirigenza alla luce degli obiettivi del PTOF, dei risultati emersi dal RAV e dei traguardi indicati nel PDM( Piano di Miglioramento).

Le attività di formazione sono pertinenti rispetto alla funzione del personale della scuola in generale, alle specifiche discipline o mansioni, e alle competenze trasversali e personali. Queste si potranno attuare attraverso:

- attività di autoformazione;
- formazione tra pari;
- ricerca e innovazione didattica;
- ricerca-azione;
- attività laboratoriali;
- gruppi di approfondimento e miglioramento.

Le scuole possono progettare le iniziative singolarmente o in reti di scopo, favorendo la collaborazione con Università, Istituti di ricerca, associazioni professionali qualificate ed enti accreditati ai sensi della *Direttiva n.170/2016*.

## PRINCIPALI NORME DI RIFERIMENTO

- D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione" che prevede che il Piano di formazione e aggiornamento del personale docente sia sviluppato in coerenza con il PDM di cui al suddetto D.P.R.
- Legge n.107/2015 e in particolare i commi 12-19 sul PTOF, 56-62 sul PNSD, 70-72 sulle reti tra istituzioni scolastiche, 121-125 sulla carta elettronica per l'aggiornamento dei docenti di ruolo.
- C.C.N.L. 29.11.2007 e 19.04. 2018
- D.L. 36/2022 convertito con modificazione dalla L. 79/2022 (G.U. 29/06/2022 n. 150).

## OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE

In conformità alle Indicazioni Nazionali, la formazione in servizio del personale docente è finalizzata a migliorare gli esiti degli apprendimenti degli allievi e la loro piena educazione verso una cittadinanza responsabile attraverso una duplice strategia:

- Sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per potenziare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;
- Promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica.

In questa ottica, nel rispetto delle indicazioni normative e contrattuali, si prevedono interventi formativi per tutto il personale scolastico docente e non docente sulle seguenti tematiche individuate a partire anche dai bisogni formativi espressi negli ultimi sondaggi:

- Formazione digitale
  - o Alfabetizzazione digitale
  - o Uso della Lim nella didattica
  - o Coding-pensiero computazionale
  - o Metodologie didattiche collaborative con Google workspace
  - o Didattica multimediale BES
  - o Software applicativi per la produzione di materiale didattico innovativo
- Formazione disciplinare (approfondimenti sulla didattica delle discipline)
- Benessere del docente

## PIANO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE 2022-2025

Il collegio dei docenti, preso atto delle indicazioni ministeriali e dei relativi riferimenti normativi nonché dell'Atto d'indirizzo del dirigente scolastico, del PDM inserito nel PTOF e dei bisogni formativi espressi, individua i seguenti obiettivi formativi:

- Obiettivi di crescita personale e professionale;
- Obiettivi di miglioramento della scuola;

Tali obiettivi saranno articolati nelle seguenti aree d'intervento:

- Area normativa (sicurezza, trasparenza, gestione dei dati sensibili, ecc.)
- Area metodologico-didattica (utilizzo di metodologie e strumenti didattici innovativi)
- Area relazionale (competenze normative, teoriche e pratiche relative ai temi dell'inclusione, benessere del personale)
- Area disciplinare (aggiornamento in riferimento alle singole discipline)

### OBIETTIVI DI CRESCITA PERSONALE E PROFESSIONALE

Personale coinvolto	Attività formative	Priorità
Docenti e ATA	<b>Sicurezza</b>	<b>Formazione obbligatoria</b> (art. 20, comma 2, D.Lgs. 81/2008) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavoratore privo di formazione: 12h;</li> <li>- Aggiornamento quinquennale lavoratori: 6h;</li> <li>- Addetti primo soccorso: 12h;</li> <li>- Aggiornamento triennale addetti primo soccorso: 3h;</li> <li>- Addetti antincendio: 8h.</li> </ul>
Docenti	<b>Competenze digitali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione di base sull'uso degli strumenti digitali</li> <li>- Formazione sull'uso di piattaforme digitali in uso (Registro elettronico, Google workspace)</li> <li>- Formazione sull'uso di app specifiche per la produzione e condivisione di materiale didattico innovativo</li> <li>- Formazione su software specifici didattica BES</li> </ul>
	<b>Ambito metodologico-didattico disciplinare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione su esperienze didattiche disciplinari e interdisciplinari</li> <li>- Ampliamento delle competenze sulle metodologie didattiche innovative</li> <li>- Aggiornamento tematiche disciplinari</li> </ul>
	<b>Competenze psico-relazionali</b>	Gestione delle strategie comunicative: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sull'attivazione della motivazione degli alunni</li> <li>- gestione delle dinamiche relazionali</li> <li>- benessere del docente/ discente</li> </ul>
ATA	<b>Competenze digitali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dematerializzazione: uso e gestione delle piattaforme digitali;</li> <li>- Aggiornamento sulle norme in ambito di procedure negoziali, contabili e del personale scolastico.</li> </ul>

### OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA

Personale coinvolto	Attività formative	Priorità
Docenti	<b>Ambito metodologico-didattico</b>	Formazione su metodologie didattiche innovative in relazione all'adesione al Piano scuola 4.0
	<b>Inclusione BES</b>	Individuazione e uso di strumenti digitali e/o analogici utili per facilitare il percorso formativo
	<b>Progettazione europea</b> (PON, Erasmus...)	Ampliare le competenze nel formulare e realizzare progetti che facilitino il raggiungimento degli obiettivi prioritari ricercando tra le opportunità offerte in ambito europeo ma anche nazionale e/o regionale
	<b>Le carte della scuola</b> (Ptof, RAV,	Ampliare le competenze nella redazione di documenti strategici per la scuola per agevolare le scelte di politica

	Rendicontazione sociale)	scolastica al fine di raggiungere i traguardi predisposti per le priorità individuate
--	--------------------------	---

## IDENTIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO

*In relazione a quanto definito nel piano triennale, per il corrente anno scolastico verranno previste proposte di intervento formativo tra le quali i docenti potranno scegliere le piu' utili per il proprio percorso di crescita. Il presente documento verrà completato nel corso dell'anno quando verrà definita l'adesione al Piano scuola 4.0 con la proposizione del relativo progetto Next generation classrooms a cui dovranno seguire adeguate azioni formative proposte da piattaforme quali SCUOLA FUTURO-INNOVAMENTI plus o INDIRE e quando verrà definito il piano formato della rete di scopo "Ambito 28".*

*Inoltre, anche su segnalazione dei docenti, verranno indicate ulteriori proposte formative che verranno messe in evidenza e a disposizione nella pagina del sito dedicata alla formazione e/o del team digitale. Al termine dell'a.s. in corso verrà inviato un questionario per acquisire informazioni sui percorsi formativi scelti dai docenti per aggiornare la conoscenza delle risorse professionali nell'Istituto.*

Area	Attività	Priorità
<b>Normativa</b>	Da definire	Formazione sulla sicurezza
<b>Competenze digitali</b>	Moduli di corsi organizzati da personale interno/esterno per consolidare/potenziare e le competenze digitali (segnalati nella pagina del Team digitale)	Potenziamento delle competenze digitali in supporto alla didattica definite sulla base della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione di base sull'uso degli strumenti digitali</li> <li>- Formazione sull'uso di piattaforme digitali in uso (Registro elettronico, Google workspace)</li> <li>- Formazione sull'uso di app specifiche per la produzione e condivisione di materiale didattico innovativo</li> <li>- Formazione su software specifici didattica BES</li> </ul>
<b>Metodologico-didattico</b>	Percorsi formativi da definire su metodologie didattiche innovative (segnalati nella pagina della Formazione)	Formazione su metodologie didattiche innovative a seguito dell'attuazione del Piano scuola 4.0 Next Generation Classrooms: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliamento delle competenze sulle metodologie didattiche innovative</li> </ul>
<b>Metodologico-disciplinare</b>	Corsi a scelta del docente coerenti con gli obiettivi prioritari indicati nel PTOF e con le priorità e traguardi individuati dal RAV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione su esperienze didattiche disciplinari e interdisciplinari</li> <li>- Ampliamento delle competenze sulle metodologie didattiche innovative</li> <li>- Aggiornamento tematiche disciplinari</li> </ul>

## IDENTIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE NELL'ANNO SCOLASTICO 2024-25

In base a quanto definito in sede di collegio dei docenti, per il corrente anno scolastico verranno previste proposte di intervento formativo legate ai DM 65 e DM 66/2023 che prevedono lo sviluppo delle competenze multilinguistiche e verso la transizione digitale. Tali proposte saranno articolate come segue:

- **Percorsi formativi:** 5 corsi on line della durata di 19 ore l'uno. Per l'attivazione e la validità del corso dovranno essere formati almeno 15 docenti i quali, per conseguire l'attestato su Piattaforma Futura, dovranno partecipare ad almeno il 75% del corso;
- **Laboratori sul campo:** 7 cicli di incontri in presenza di tutoraggio/mentoring in contesti didattici reali o simulati dove il docente formato, anche attraverso i percorsi formativi sopra elencati, può disseminare e condividere le buone pratiche. I laboratori avranno la durata di 15 ore e saranno erogati a gruppi di almeno 5 unità. Anche in questo caso, per conseguire l'attestato su Piattaforma Futura, i docenti/personale ATA dovranno partecipare ad almeno il 75% del corso.

### CORSI DI FORMAZIONE PER I DOCENTI E IL PERSONALE ATA

#### DM65/2023 LINEA B

CORSO	NUMERO ORE	DESCRIZIONE
LINGUA INGLESE B1	25 ore in presenza Per tutti i docenti Numero minimo di partecipanti 9	Percorso di formazione in lingua inglese finalizzato alla preparazione della certificazione per il livello B1.
LINGUA INGLESE B1	25 ore in presenza Per tutti i docenti Numero minimo di partecipanti 9	Percorso di formazione in lingua inglese finalizzato alla preparazione della certificazione per il livello B1.
CORSO DI METODOLOGIA CLIL (ARTE, STORIA E GEOGRAFIA)	25 ore in presenza Per tutti i docenti di scuola primaria e secondaria Numero minimo di partecipanti 9	Il corso fornisce ai docenti strumenti pratici e teorici per integrare contenuti disciplinari e lingua straniera attraverso la metodologia CLIL. Si esplorano strategie didattiche per insegnare storia, geografia e italiano, arte e musica con esempi concreti e attività collaborative, favorendo l'apprendimento integrato e il bilinguismo.
CORSO DI METODOLOGIA L2, ITALIANO PER GLI STRANIERI	25 ore in presenza Per tutti i docenti di scuola primaria e secondaria Numero minimo di partecipanti 9	Il corso offre strumenti pratici e teorici per insegnare a studenti stranieri. Attraverso lezioni interattive, laboratori e riflessioni, i partecipanti esploreranno strategie didattiche per la scuola primaria e secondaria, uso della tecnologia, supporto a studenti

		con BES, promuovendo l'integrazione linguistica.
--	--	--

DM66/2023

CORSO	NUMERO ORE	DESCRIZIONE
<b>INTRODUZIONE AL CODING UNPLAGGED PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	19 ORE MODALITA' ON LINE sincrona Docenti scuola dell'infanzia Numero posti disponibili 20	Attività dedicate ai concetti logico-matematici attraverso strumenti che non prevedono la programmazione o utilizzo di device ma attività esperienziali. Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di progettare e condurre attività didattiche relative alla programmazione, anche senza la necessità di utilizzare robot fisici.
<b>USO DIDATTICO DELLA ROBOTICA (lego education Spike Prime in classe).</b>	19 ORE MODALITA' ON LINE sincrona Docenti scuola primaria e secondaria. Numero posti disponibili 20	LEGO® Education Spike Prime è la soluzione educativa ideale per sviluppare e potenziare l'interesse e le competenze STEM attraverso l'entusiasmante mondo del coding. I partecipanti al termine del corso saranno in grado di utilizzare in modo efficace i set in classe e saranno in grado di organizzare lezioni coinvolgenti e stimolanti.
<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI E RELATIVI STRUMENTI, sul modello DADA.</b>	19 ORE MODALITA' ON LINE sincrona Docenti scuola primaria e secondaria. Numero posti disponibili 20	Il corso mira a descrivere le peculiarità didattiche e gestionali degli ambienti di apprendimento: l'organizzazione scolastica, i processi didattici e le metodologie didattiche adeguate, analizzando le tecnologie utilizzabili e le competenze necessarie.
<b>NARRAZIONE EFFICACE CON LE NUOVE TECNOLOGIE. LO STORYTELLING PER IL PRIMO CICLO.</b>	19 ORE MODALITA' ON LINE sincrona Docenti scuola primaria e secondaria. Numero posti disponibili 20	Il corso sullo Storytelling si concentra sull'uso della narrazione come strumento educativo, coinvolgendo gli studenti attraverso storie interessanti e significative. Questo corso rappresenta un'opportunità per gli insegnanti di sfruttare il potere delle storie per rendere l'apprendimento coinvolgente e memorabile, stimolando la creatività e l'interesse degli studenti attraverso la narrazione efficace.
<b>VALUTAZIONE INNOVATIVA CON L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI</b>	19 ORE MODALITA' ON LINE sincrona Docenti scuola primaria e secondaria. Numero posti disponibili 20	Questo percorso offre un'esperienza formativa approfondita e pratica nell'uso degli strumenti digitali per la valutazione partendo dall'analisi dell'efficacia delle attuali pratiche valutative.

## LABORATORI SUL CAMPO

<b>LABORATORIO</b>	<b>NUMERO ORE</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>Laboratorio di informatica di base per i docenti. Digicomp</b>	15 ore in presenza Numero minimo di partecipanti 5 Scuola dell'infanzia	Laboratorio pratico volto a fornire le competenze di base nell'uso di strumenti digitali utili per la preparazione di materiali didattici, la gestione di documenti, immagini e per la comunicazione via email.
<b>Laboratorio di robotica per la primaria (Lego Education Spike prime)</b>	15 ore in presenza. Numero minimo di partecipanti 5 Scuola primaria	Laboratorio pratico nel quale i docenti più esperti mostreranno ai colleghi come usare i kit in classe.
<b>Laboratorio sulla valutazione innovativa con tecnologie digitali</b>	15 ore in presenza. Numero minimo di partecipanti 5 Scuola primaria	Laboratorio nel quale i docenti formati e quelli che già possiedono competenze in materia, trasmetteranno le buone pratiche ai colleghi.
<b>Laboratorio sulla valutazione innovativa con tecnologie digitali</b>	15 ore in presenza. Numero minimo di partecipanti 5 Scuola secondaria	Laboratorio nel quale i docenti formati e quelli che già possiedono competenze in materia, trasmetteranno le buone pratiche ai colleghi.
<b>Argomentare e dibattere con la metodologia Debate nell'era della transizione digitale</b>	15 ore in presenza. Numero minimo di partecipanti 5 Scuola primaria e secondaria	Laboratorio pratico nel quale i docenti più esperti dissemineranno verso i colleghi la metodologia DEBATE che incentiva forme di collaborazione tra pari, allena gli studenti all'ascolto attivo e al rispetto delle regole, promuove l'esercizio della cittadinanza attiva, delle competenze digitali e del Public Speaking.
<b>Service Learning</b>	15 ore in presenza. Numero minimo di partecipanti 5 Scuola primaria e secondaria	Un esperto esterno ci accompagnerà nella progettazione di un Service Learning partendo dall'approccio pedagogico e del suo impatto su studenti, sui docenti e sulla comunità.
<b>Amministrazione trasparente</b>	15 ore in presenza. Numero minimo di partecipanti 5 Personale ATA	Il laboratorio offre un corso pratico per sviluppare competenze essenziali nell'ambito della digitalizzazione amministrativa, fondamentale per un'efficace gestione scolastica nell'era digitale.

*Di seguito il LINK con i moduli di preadesione e i calendari dei corsi a mano a mano che verranno attivati.*

[LINK](#)

Per la questione della frequenza dei corsi si rimanda all'art. 44 del C.C.N.L. :3. Le attività di carattere collegiale riguardanti tutti i docenti sono costituite da: a) partecipazione alle riunioni del Collegio dei docenti, ivi compresa l'attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno e l'informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini trimestrali, quadrimestrali e finali e sull'andamento delle attività educative nelle scuole dell'infanzia e nelle istituzioni educative, fino a 40 ore annue; b) la partecipazione alle attività collegiali dei consigli di classe, di interclasse, di intersezione, inclusi i gruppi di lavoro operativo per l'inclusione. Gli obblighi relativi a queste attività sono programmati secondo criteri stabiliti dal collegio dei docenti; nella predetta programmazione occorrerà tener conto degli oneri di servizio degli insegnanti con un numero di classi superiore a sei in modo da prevedere un impegno fino a 40 ore annue; c) lo svolgimento degli scrutini e degli esami, compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione. 4. Fermo restando che le ore di cui alle lettere a) e b) del comma 3 sono prioritariamente destinate alle attività collegiali ivi indicate, le ore non utilizzate a tal fine sono destinate, nei limiti di cui alle lett. a) e b), alle attività di formazione programmate annualmente dal collegio docenti con il PTOF.